



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA KRUŠOVICE, okres Rakovník

Rabasova 128; 270 53 Krušovice; IČO: 71000534; tel. 602 102 755;
e-mail:reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

Školní vzdělávací program		
ŠKOLNÍ DRUŽINY		
Č. jednací: 21 /2014	Platnost ode dne: 1. 11. 2014	Účinnost od: 1. 11. 2011
Úpravy: 1) k 1. 9. 2016 2) k 1. 9. 2019 3) k 1. 9. 2021		Skartační znak:

1. Identifikační údaje:

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem Družina dobré nálady

Název ŠVP: „Družina dobré nálady“

Předkladatel: Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník

Adresa: Rabasova 128, 270 53 Krušovice

Telefon: 602 102 712

Ředitelka: Mgr. Lenka Vernerová

Zřizovatel: OÚ Krušovice

Adresa: Rabasova 47, 270 53 Krušovice

Telefon: 602 102 755

Starostka: Markéta Frohlichová

IČO: 71 000 534

IZO: 102 586 896

REDIZO: 600055663



2. Charakteristika družiny

Družina je součástí Základní školy Krušovice, vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování pro žáky 1. – 5. ročníku. O prázdninách a v době vyučovacího volna je provoz ŠD po trvalé dohodě se zřizovatelem přerušen.

Družina je v provozu ráno a odpoledne. Ranní blok trvá od 7. 00 – 7. 30 hodin a odpolední od 11. 45 do 16.00 hodin.

Školní družina organizuje nejen činnosti pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, ale také zabezpečuje dohled nad ostatními žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

Družina má stabilně jedno oddělení s kapacitou 27 žáků. Nabízí pestrou škálu činností odvíjejících se od nejrozumnějších příležitostí či událostí v obci, kraji, ročních období apod. Družina se aktivně podílí na výzdobě prostor celé školy i na akcích pořádaných školou i Obcí Krušovice.

Na webových stránkách školy má družina vlastní záložku, kde informujeme veřejnost o aktivitách, plánech i již proběhlých akcích a kde si lze prohlédnout fotografie z nich.

2. Materiální podmínky

a) prostory k provozu družiny:

Družina využívá místnost v 1. patře budovy, která je příležitostně využívána v dopoledních hodinách i jako učebna. Dále využívá prostor spojený s učebnou 1. třídy. Kromě toho děti pobývají i v tělocvičně, na školní zahradě, venkovní učebnu a polytechnickou dílnu i obecním hřišti.

b) vybavení družiny:

Družina je vybavena nábytkem, kam ukládáme hry a pomůcky, materiály pro výtvarné, pracovní, experimentální činnosti, hry pro rozvoj logického myšlení a zručnosti. Tyto pomůcky pravidelně obnovujeme a doplňujeme. Dále zde jsou stoly a židle (některé stoly a židle jsou výškově nastavitelné), 1 pojízdná tabule. K dispozici mají děti nejrozumnější časopisy, křížovky, dětskou literaturu. Naše družina odebírá pravidelně časopis Míša. Využíváme PC, interaktivní tabuli, CD přehrávač, iPady, notebooky i Bee-boty.

3. Personální podmínky

Chod oddělení družiny zajišťují na částečné úvazky 3 kvalifikované vychovatelky. Všechny se zúčastňují seminářů v rámci DVPP.



4. Ekonomické podmínky

Na základě obecně závazné vyhlášky o stanovení částečného příspěvku na úhradu neinvestičních nákladů školních družin byl příspěvek stanoven na 150,- Kč měsíčně na jednoho žáka. V případě pouze ranní docházky je částka snížena na 50,- Kč na měsíc. Příspěvek je zahrnut do celkové platby za stravné a školné, kterou s písemným souhlasem rodičů škola strhává z účtu vždy zpětně začátkem dalšího měsíce.

5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Vychází z metodického pokynu MŠMT č. j. 37 014/2005-25 ze dne 22. 12. 2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT. Počet dětí na vycházku činí maximálně 20.

6. Cíle vzdělávání

Při vzdělávání ve školní družině usilujeme o naplňování těchto cílů:

- vedeme žáky k účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací
- učíme je chránit zdraví své i ostatních
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti, péči o školní potřeby a majetek ŠD

7. Formy a obsah

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost zaměřená na rukodělné a výtvarné činnosti, vytváření jednoduchých výrobků, dramatizace pohádek a příběhů.

Odpočinková a relaxační činnost: klidové činnosti, poslechové aktivity, oddechové hry.

Otevřená nabídka spontánních činností: možnost vlastní volby her, aktivit, činností, rozvoj vlastních nápadů.

Tematická činnost: příležitostné aktivity k daným situacím, událostem a podobně.

Příprava na vyučování: didaktické hry, výukové programy na PC (iPadu), možnost pomoci s domácími úkoly či procvičení obtížného učiva (v případě zájmu žáka).



Od 1. 9. 2016 jsme členy Asociace školních sportovních klubů, která navyšuje pohybové aktivity žáků prvního stupně. Vedeme žáky v rámci ŠD k pohybu pravidelnou řízenou sportovní aktivitou.

8. Péče o žáky s SVP a nadané

V rámci družiny je dle podmínek provozována i reedukace pro žáky, je uplatňován individuální přístup podle jejich potřeb, rychlejší střídání činností.

Nadané žáky rozvíjíme prostřednictvím logických her, složitějších rébusů a úloh.

8. Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- **Kompetence k učení**

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učením.

- **Kompetence k řešení problému**

Všímá si a zajímá se o dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

- **Kompetence komunikativní**

Ovládá řeč, srozumitelně vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky, i dospělými. Nebojí se vyjádřit svůj názor a zároveň umí přijmout i názory druhých.

- **Kompetence sociální**

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

- **Kompetence činnosti**

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se zodpovědně, dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.



- Kompetence k trávení volného času

Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy ve skupinách i v individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

8. Podmínky přijímání

Do školní družiny jsou přijímáni přednostně žáci nižších ročníků a dále podle věku na základě vyplněných a podepsaných zápisných lístků. Bereme ohled na individuální potřeby zákonných zástupců. V roce 2021 jsme pro nadměrný zájem navýšili kapacitu ŠD, abychom mohli vyhovět všem.

9. Podmínky změn a ukončování vzdělávání

Veškeré změny týkající se docházky a odchodů žáků se provádějí písemně. Odhlášení účastníků ze školní družiny se provádí písemně. O případném vyloučení účastníka z družiny rozhoduje ředitel ZŠ.

10. Časový plán a délka

Časový plán je rozpracován na měsíce v jednom školním roce. Plán je každoročně aktualizován a upravován dle potřeb. Zveřejněn je na webových stránkách školy.

12. Hodnocení

Hodnocení žáků probíhá slovně nebo formou drobných odměn, pochval do družinového notýsku. Ten je zároveň využíván pro snazší komunikaci s rodiči.

Hodnocení činnosti družiny je zapracováno do dotazníků pro rodiče v rámci hodnocení celé školy.

V Krušovicích 1. 9. 2021

Mgr. Lenka Vernerová, ředitelka