

Minimální preventivní program

ZŠ a MŠ Krušovice, Rabasova 128, Krušovice

Úvod

Minimální preventivní program je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit v základních a speciálních školách, ve školských zařízeních pro výchovu mimo vyučování. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy. Jeho cílem je prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladé generace. Zahrnuje oblasti:

drogové závislosti, alkoholismu a kouření
kriminality
gamblerství
závislosti na PC hrách, televizi apod.
záškoláctví
šikana, vandalismus
rasismus, intolerance

O škole

Základní škola a mateřská škola Krušovice je škola malotřídního typu, v letošním roce zajišťuje výuku a vzdělávání 31 žáků od 6 do 11 let, kteří jsou rozděleni do dvou učeben. V první třídě jsou žáci 1. a 2. ročníku, ve druhé třídě žáci 3., 4. a 5. ročníku.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Ve škole se dále nachází školní tělocvična a polytechnická učebna. Ke škole náleží venkovní učebna. Kapacita školy je stanovena na 50 žáků.

Výuku zajišťují ředitelka školy a dvě učitelky, z nichž jedna je zároveň vedoucí vychovatelkou v ŠD. Druhá učitelka působí ve školní družině 1 den v týdnu jako vychovatelka. Ve školní družině pracuje na částečný úvazek jedna vychovatelka.

V každé třídě je na základě doporučení PPP asistentka pedagoga. Ty jsou zajištěny zmíněnými vychovatelkami.

Současný stav

Vzhledem k velikosti a rodinnému prostředí naše škola dosud nemusela řešit výrazné problémové chování, tudíž je preventivní program upraven k poměrům v malé obci a omezeným možnostem malotřídní školy. Občas se vyskytnou drobné kázeňské přestupky zejména v chování mezi dětmi vzájemně. Řešíme s rodiči také časté absence u některých žáků, abychom předešli skrytému záškoláctví. Při zadávání domácích úkolů klademe důraz na zpětnou vazbu žákům. Zařazujeme společné aktivity k utužování kolektivu a spolupráci, ke kladným vztahům mezi dětmi. Ve škole působí Žákovský parlament, který se schází 1x měsíčně.

V rámci MPP spolupracují učitelé, asistentky pedagoga, učitelky mateřské školy, vedení školy, vychovatelky.

Prevence

V rámci vyučování jsou témata zaměřená na prevenci společensky nežádoucích jevů, na rozvoj zdravého způsobu života, výchovu ke společenství, poznávání a utužování kladného vztahu k našemu okolí a vlasti, k ochraně životního prostředí.

1. ročník - Naše třída
 - Rodina
 - Zdraví a nemoc
 - Správná výživa
 - Volný čas
2. ročník - Rodina
 - Soužití lidí, společenské chování
 - Volný čas
 - Lidské tělo a péče o zdraví
 - Zdravá výživa
3. ročník - Naše obec
 - Péče o životní prostředí
 - Dopravní výchova a bezpečnost

Zásady zdravého způsobu života

Práce a volný čas

4. ročník - Člověk a společnost

Návykové látky

Péče o zdraví, zásady první pomoci

Bezpečnost silničního provozu

5. ročník - Člověk jako součást společnosti

Lidské tělo, péče o zdraví

Zdravá výživa

Faktory ohrožující zdravý způsob života

Kyberšikana

Mimoškolní aktivity pro žáky, které zajišťuje škola:

Školní družina, která nabízí jak oddechové činnosti, tak i individuální pomoc slabším žákům s přípravou na vyučování, dále společné vycházky do přírody a poznávání okolí, nácvik literárně-hudebních pásem pro různé příležitosti, diskotéky, případně organizuje kulturně poznávací výlety do Rakovníka i pro děti, které šk. družinu nenavštěvují. Žákům ohroženým školním neúspěchem nabízíme pravidelné i nepravidelné doučování, které přizpůsobujeme aktuálním situacím a potřebám žáků.

Škola nabízí program sportovní hodiny 1x týdně v odpoledním čase.

Kroužky zajištěné DDM Rakovník a soukromými osobami

1. Keramický kroužek – rozvíjí manuální dovednosti, představivost
2. Kroužek zájmové angličtiny- žáci se zábavnou formou seznamují s cizím jazykem pod vedením zkušené učitelky AJ.
3. Kroužek robotiky - pro zájemce o programování a práci s robotickými stavebnicemi

Ostatní mimoškolní aktivity:

1. Podzimní pouštění draků
2. Vystoupení k „Vítání občánků“
3. Mikulášská besídka
4. Besídky pro rodiče – před Vánoci a k oslavám „Dne matek“
5. Projektové dny

6. Den otevřených dveří nejen pro rodiče žáků
7. Den pro předškoláky – návštěva předškolních dětí v běžné vyučovací hodině

Spolupráce školy

s PPP v Rakovníku, vhodná pro včasnou diagnostiku případných poruch chování či učení a následnou další péčí o tyto žáky

s obecním úřadem, který se podílí na organizaci některých aktivit pro děti, zároveň škola připravuje vystoupení pro různé akce obce

spolupráce s mateřskou školou, která je v přízemí budovy zejména v oblasti kultury, společných projektů a při zápise budoucích prvňáčků

spolupráce s MŠ Řevničov, ZŠ Olešná, ZŠ Kněževy, MAP Rakovník

Zapojujeme se do mezinárodních projektů v rámci eTwinningu, spolupracujeme se školami na Slovensku a se Slovenskou národní knihovnou

spolupráce s rodiči je zajištěna možnostmi konzultačních hodin pedagogů, lze se vždy dohodnout i individuálně

naše škola se zapojila do Projektu Šance a také spolupracuje s O. P. S. Fond Sidus

- zapojili jsme se do projektu Člověka v tísní

Škola zajišťuje divadelní představení v průběhu školního roku, besídky, výlety, návštěvu a bruslení na Zimním stadionu v Rakovníku, každoroční kurz plavání, který probíhá v 2. pol. školního roku.

Časový plán pro rok 2021/2022

Aktivita budou realizovány dle aktuální epidemické situace

Září – listopad

- tvorba MPP
- seznámení se školním řádem, třídní schůzky pro rodiče
- Krabice od bot – charitativní akce
- divadlo dle nabídky
- program k „vítání občanů“ ve spolupráci s Obcí
- česko-slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy

Prosinec – leden

- zpívání v pivovaru
- vánoční jarmark, výroba předmětů, tvoření cukroví
- příprava a prezentace Vánoční besídky
- rozhovory se žáky na téma nebezpečí vánočních a silvestrovských oslav
- mikulášská nadílka
- bruslení na zimním stadionu v Rakovníku
- Česko zpívá koledy

Únor – červen

- divadelní představení dle nabídky
- zapojení se do projektu Noc s Andersenem (možná on-line)
- návštěva dopravního hřiště v Rakovníku
- plavání Rakovník
- sociální hry - umět vyjádřit vlastní názor
- rozhovory se žáky na téma drogy, kouření, alkohol (průběžně po celý rok)
- Velikonoční jarmark
- Den otevřených dveří, ukázková hodina pro děti z MŠ a zájemce ze strany rodičů (možná varianta on-line prohlídky)
- zásady první pomoci - stabilizovaná poloha, krvácení, drobné poranění, úpal, úžeh (průběžně během šk. roku)
- vystoupení pro rodiče ke „Dni matek“ ve spolupráci s OÚ
- školní výlet

V rámci výuky Informatiky ve 4. a 5. ročníku se zaměřujeme také na problém kyberšikany. Připraven máme i materiál pro zjištění klimatu školy. Během školního roku bude probíhat projekt „Křeslo pro rodiče“ a další projektové dny.

Pravidelné vydávání Školních novin, do nichž budou přispívat samotní žáci.

Podklady

Podklady vycházejí z doporučení MŠMT, z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. **21291/2010-28**. Pokud se objeví šikana na škole, bude postupováno podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 24 246/2008-6).

Rodiče budou seznámeni s důležitými odkazy na vývěškách v budově školy a na webových stránkách školy. Dále bude využívána platforma EduPage pro komunikaci s rodiči.

Žáci jsou informováni o vhodném a nežádoucím chování prostřednictvím školního řádu, který je vyvěšen v každé učebně. Se školním řádem jsou také seznamováni rodiče na prvních třídních schůzkách.

Materiály

- Kapesní průvodce krizových situacemi doma i v zahraničí „Co dělat ...“
 - DVD Řekni drogám ne! (VZP ČR)
 - DVD Štěstí přeje připraveným (MV 2008)
 - DVD Jsme, jací jsme (Člověk v tísni)
 - Kvarteto Jak to vidím já (MVČR)
 - Kyberšikana (AISIS)
 - Minimalizace šikany (AISIS)
 - DVD Seznam se bezpečně

Program proti šikaně

1/ Za šikanu považujeme na naší škole **úmyslné a opakované týrání spolužáků (jejich izolování od ostatních, příkazování nebo zakazování něčeho, co není druhému příjemné, zastrasování, vyhrožování, krádeže nebo ničení věcí, fyzická agrese**

2/ Klademe důraz na prevenci šikany otevřenými vztahy pedagogů se žáky, společnými aktivitami i mimo školu – Den dětí, drakiáda, lampionový průvod, vícedenní školní výlety, exkurze, sportovní akce.

3/ problémem šikany se zabýváme při realizaci průřezového tématu Výchova demokratického občana formou řízených rozhovorů v prvouce, českém jazyce.

4/ Postup první pomoci při řešení šikany:

a/ odhadneme závažnost přestupku

b/ rozhovor s obětí, svědkem i agresorem – **nikdy nekonfrontujeme agresora s obětí**

c/ zajistíme bezpečnost oběti

d/ nevyšetřujeme veřejně

e/ rozhovor s rodiči – **neumožníme rozhovor rodičů oběti a útočníka**

f/ práce s celou třídou

5/Učíme žáky rozlišovat mezi pojmy žalování (bonzování) a oznamování problému za účelem ochránit někoho nebo něco.

6/ Na stránkách školy jsme zveřejnili adresu, která může rodičům pomoci, pokud chtějí problém řešit sami – www.minimalizacesikany.cz

Krizový plán školy

Krizový plán zahrnuje postupy řešení:

1) při ohrožení života

- bezprostřední záchrana, první pomoc
- přivolání sanity, hasičů, policie dle konkrétní situace
- informovat vedení školy a rodiče

2) při fyzickém nebo slovním útoku (postup při řešení šikany rozpracován níže)

- vhodným způsobem zasáhne a zajistí ochranu oběti
- informuje vedení školy
- vedení školy informuje zákonného zástupce pachatele i oběti
- společné řešení
- metodik prevence zajistí intervenční program pro třídní kolektiv

3) při podezření výskytu návykových látek

- zajistit svědky
- návykovou látku odebrat z dosahu dětí
- zaměstnanci informují vedení
- vedení informuje zákonného zástupce
- řešení s metodikem prevence

Vymezení pojmu šikany :

„Opakované **úmyslné** chování, jehož **cílem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka** (skupinu žáků), agresor používá cíleně agresí na slabšího žáka a manipulaci s ním – v šikaně je jeden z rysů právě nepoměr sil, kdy se oběť z nějakých příčin neumí nebo nemůže bránit. Z hlediska výkladu pojmu šikanování není důležité, zda k němu dochází verbálními útoky, fyzickým násilím nebo hrozbou násilí. **Rozhodující je, že se tak děje úmyslně.**“

Postupy řešení:

Pedagogický pracovník

- vyšetří podezření – zajistí a vyslechne přímé (vhodné) svědky
- provede rozhovor s obětí a rozhovor s agresorem (ne však formou konfrontace)
- spolupracuje s metodikem prevence
- informuje ředitelku školy
- podílí se na vyšetřování
- zajistí ochranu oběti
- informuje rodiče agresora i rodiče oběti o výsledcích vyšetřování, a to i v případě, že se podezření neprokáže
- navrhuje a spolupodílí se na kázeňských postupech pro agresora
- v případě potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku
- v případě potřeby se obrátí na zařízení, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie

Dle závažnosti situace ředitelka školy věc oznámí na Policii ČR.

Organizace, s nimiž spolupracujeme

1. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje – pracoviště Rakovník,
Fr.Diepolta 1576
2. Obecní úřad Krušovice
3. Sbor dobrovolných hasičů Krušovice
4. Policie ČR – besedy
5. DDM Rakovník – Nerudova 504, Rakovník
6. MAS Rakovnicko
7. Knihovna Krušovice

Evaluace ze šk.roku 2020/2021

V loňském školním roce se na naší škole jsme řešili převážně distanční vzdělávání, při němž nedocházelo k tendencím šikanování a podobně. Vzhledem k nabídce školy o zapůjčení technického vybavení pro žáky jsme měli 100% účast všech žáků online výuky.

Snažíme se stále o kolektivní aktivity, rozvíjející příznivé klima (společné hry, rozhovory, čtení příběhů, skupinové práce). Praktikujeme přátelský kruh, kdy řešíme různé situace, žáci se mají možnost vyjádřit a učí se řešit konfliktní situace.

Vzhledem k epidemické situaci jsme opět nebyli schopni zajistit převážnou většinu chystaných aktivit. Zajišťovali jsme nabídku volnočasových aktivit v podobě výzev pro žáky při distanční výuce. Do aktivit se zapojovala také veřejnost.

Při prezenčním vzdělávání jsme se snažili zaměřit se na žáky ohrožené zejména školním neúspěchem, což se nám podařilo. Nebyl zjištěn nedostatek ve vědomostech nebo schopnostech žáků, pedagogové nabízeli v odpoledních hodinách dle potřeby doučování nebo individuální konzultace. Dle potřeby se spojovali i s rodiči.

O akcích a výstupu z výzev byli informováni všichni veřejně na webových stránkách školy, ve Školních novinách či na FB.

Projekt „Noc s Andersenem“ jsme uskutečnili na dálku, připravili jsme pracovní listy a hry. Díky příznivějším podmínkám pro naši školu jsme mohli uskutečnit několik projektových dnů převážně v přírodě. Nabízeli jsme žákům Klub čtenářství.

Jednotliví členové pedagogického sboru se v průběhu loňského roku zúčastnili několika školení v různých oblastech včetně webinářů.

Vypracovala : Mgr. Lenka Vernerová - školní metodik prevence