

Minimální preventivní program

ZŠ a MŠ Krušovice, Rabasova 128, Krušovice

Úvod

Minimální preventivní program je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit v základních a speciálních školách, ve školských zařízeních pro výchovu mimo vyučování. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy. Jeho cílem je prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladé generace. Zahrnuje oblasti:

- drogové závislosti, alkoholismu a kouření
- kriminality
- gamblerství
- závislosti na PC hrách, televizi apod.
- záškoláctví
- šikana, vandalismus
- rasismus, intolerance

O škole

Základní škola a mateřská škola Krušovice je škola malotřídního typu, v letošním roce zajišťuje výuku a vzdělávání 24 žáků od 6 do 11 let, kteří jsou rozděleni do dvou učeben. V první třídě jsou žáci 1., a 4. ročníku, ve druhé třídě žáci 2., 3. a 5. ročníku.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Ve škole se dále nachází školní tělocvična a polytechnická učebna. Ke škole náleží venkovní učebna. Kapacita školy je stanovena na 50 žáků.

Výuku zajišťují ředitelka školy a dvě učitelky, z nichž jedna je zároveň vychovatelkou ve školní družině. Ve školní družině pracuje na částečný úvazek jedna vychovatelka.

V každé třídě je na základě doporučení PPP asistentka pedagoga.

Současný stav

Vzhledem k velikosti a rodinnému prostředí naše škola dosud nemusela řešit výrazné problémové chování, tudíž je preventivní program upraven k poměrům v malé obci a

omezeným možnostem malotřídní školy. Občas se vyskytnou drobné kázeňské přestupky zejména v chování mezi dětmi vzájemně. Zařazujeme společné aktivity k utužování kolektivu a spolupráci, ke kladným vztahům mezi dětmi. Ve škole funguje Žákovský parlament.

V rámci MPP spolupracují učitelé, asistentky pedagoga, učitelky mateřské školy, vedení školy, vychovatelky.

Prevence

V rámci vyučování jsou témata zaměřená na prevenci společensky nežádoucích jevů, na rozvoj zdravého způsobu života, výchovu ke společenství, poznávání a utužování kladného vztahu k našemu okolí a vlasti, k ochraně životního prostředí.

1. ročník - Naše třída
 - Rodina
 - Zdraví a nemoc
 - Správná výživa
 - Volný čas
2. ročník - Rodina
 - Soužití lidí, společenské chování
 - Volný čas
 - Lidské tělo a péče o zdraví
 - Zdravá výživa
3. ročník - Naše obec
 - Péče o životní prostředí
 - Dopravní výchova a bezpečnost
 - Zásady zdravého způsobu života
 - Práce a volný čas
4. ročník - Člověk a společnost
 - Návykové látky
 - Péče o zdraví, zásady první pomoci
 - Bezpečnost silničního provozu

5. ročník - Člověk jako součást společnosti

Lidské tělo, péče o zdraví

Zdravá výživa

Faktory ohrožující zdravý způsob života

Kyberšikana

Mimoškolní aktivity pro žáky, které zajišťuje škola:

Školní družina, která nabízí jak oddychové činnosti, tak i individuální pomoc slabším žákům s přípravou na vyučování, dále společné vycházky do přírody a poznávání okolí, nácvik literárně-hudebních pásem pro různé příležitosti, diskotéky, případně organizuje kulturně poznávací výlety do Rakovníka i pro děti, které šk. družinu nenavštěvují.

Škola nabízí program Sportuj ve škole v pravidelném čase.

Kroužky zajištěné DDM Rakovník a soukromými osobami

1. Kroužek jógy – učí sebeovládání, toleranci, vnitřní uvolnění.
2. Keramický kroužek – rozvíjí manuální dovednosti, představivost
3. Kroužek zájmové angličtiny, který probíhá ve dvou skupinách rozdělených podle věku dětí. Žáci se zábavnou formou seznamují s cizím jazykem pod vedením zkušené učitelky AJ. Starší žáky učí externí lektorka.

Ostatní mimoškolní aktivity:

1. Podzimní pouštění draků
2. Vystoupení k „Vítání občánků“
3. Mikulášská besídka
4. Besídky pro rodiče – před Vánoci a k oslavám „Dne matek“
5. Projektové dny
6. Den otevřených dveří nejen pro rodiče žáků
7. Den pro předškoláky – návštěva předškolních dětí v běžné vyučovací hodině

Spolupráce školy

- s PPP v Rakovníku, vhodná pro včasnou diagnostiku případných poruch chování či učení a následnou další péčí o tyto žáky
- s obecním úřadem, který se podílí na organizaci některých aktivit pro děti, zároveň škola připravuje vystoupení pro různé akce obce
- spolupráce s mateřskou školou, která je v přízemí budovy zejména v oblasti kultury, společných projektů a při zápise budoucích prvňáčků

- spolupráce s MŠ Řevničov, ZŠ Olešná, MAP Rakovník
- Zapojujeme se do mezinárodních projektů v rámci eTwinningu, spolupracujeme se školami na Slovensku a se Slovenskou národní knihovnou
- spolupráce s rodiči je zajištěna možnostmi konzultačních hodin pedagogů, lze se vždy dohodnout i individuálně
- naše škola se zapojila do Projektu Šance a také spolupracuje s O. P. S. Fond Sidus
- zapojili jsme se do projektu Člověka v tísni

Škola zajišťuje divadelní představení v průběhu školního roku, besídky, výlety, návštěvu a bruslení na Zimním stadionu v Rakovníku, každoroční kurz plavání, který probíhá v 2. pol. školního roku.

Časový plán pro rok 2020/2021

Aktivita budou realizovány dle aktuální epidemické situace

Září – listopad

- tvorba MPP
- seznámení se školním řádem, třídní schůzky pro rodiče
- Krabice od bot – charitativní akce
- divadlo dle nabídky
- program k „vítání občánků“ ve spolupráci s Obcí
- česko-slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy

Prosinec – leden

- zpívání v pivovaru
- vánoční jarmark, výroba předmětů, tvoření cukroví
- příprava a prezentace Vánoční besídky
- rozhovory se žáky na téma nebezpečí vánočních a silvestrovských oslav
- mikulášská nadílka
- bruslení na zimním stadionu v Rakovníku
- Česko zpívá koledy

Únor – červen

- divadelní představení dle nabídky
- zapojení se do projektu Noc s Andersenem (možná on-line)
- návštěva dopravního hřiště v Rakovníku
- plavání Rakovník
- sociální hry - umět vyjádřit vlastní názor
- rozhovory se žáky na téma drogy, kouření, alkohol (průběžně po celý rok)
- Velikonoční jarmark
- Den otevřených dveří, ukázková hodina pro děti z MŠ a zájemce ze strany rodičů (možná varianta on-line prohlídky)
- zásady první pomoci - stabilizovaná poloha, krvácení, drobné poranění, úpal, úžeh (průběžně během šk. roku)
- vystoupení pro rodiče ke „Dni matek“ ve spolupráci s OÚ
- školní výlet

V rámci výuky Informatiky v 5. ročníku se zaměřujeme také na problém kyberšikany.

Připraven máme i materiál pro zjištění klimatu školy.

Během školního roku bude probíhat projekt „Křeslo pro rodiče“ a další projektové dny.

Pravidelné vydávání Školních novin, do nichž budou přispívat samotní žáci.

Podklady

Podklady vycházejí z doporučení MŠMT, z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. **21291/2010-28**. Pokud se objeví šikana na škole, bude postupováno podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 24 246/2008-6).

Rodiče budou seznámeni s důležitými odkazy na vývěskách v budově školy a na webových stránkách školy. Dále bude využívána platforma EduPage pro komunikaci s rodiči.

Žáci jsou informováni o vhodném a nežádoucím chování prostřednictvím školního řádu, který je vyvěšen v každé učebně. Se školním řádem jsou také seznamováni rodiče na prvních třídních schůzkách.

Materiály

- Kapesní průvodce krizových situacemi doma i v zahraničí „Co dělat ...“
 - DVD Řekni drogám ne! (VZP ČR)
 - DVD Šťěstí přeje připraveným (MV 2008)
 - DVD Jsme, jací jsme (Člověk v tísní)
 - Kvarteto Jak to vidím já (MVČR)
 - Kyberšikana (AISIS)
 - Minimalizace šikany (AISIS)
 - DVD Seznam se bezpečně

Program proti šikaně

1/ Za šikanu považujeme na naší škole **úmyslné a opakované týrání spolužáků (jejich izolování od ostatních, příkazování nebo zakazování něčeho, co není druhému příjemné, zastrahování, vyhrožování, krádeže nebo ničení věcí, fyzická agrese**

2/ Klademe důraz na prevenci šikany otevřenými vztahy pedagogů se žáky, společnými aktivitami i mimo školu – Den dětí, drakiáda, lampionový průvod, vícedenní školní výlety, exkurze, sportovní akce.

3/ problémem šikany se zabýváme při realizaci průřezového tématu Výchova demokratického občana formou řízených rozhovorů v prvouce, českém jazyce.

4/ Postup první pomoci při řešení šikany:

a/ odhadneme závažnost přestupku

b/ rozhovor s obětí, svědkem i agresorem – **nikdy nekonfrontujeme agresora s obětí**

c/ zajistíme bezpečnost oběti

d/ nevyšetřujeme veřejně

e/ rozhovor s rodiči – **neumožníme rozhovor rodičů oběti a útočníka**

f/ práce s celou třídou

5/Učíme žáky rozlišovat mezi pojmy žalování (bonzování) a oznamování problému za účelem ochránit někoho nebo něco.

6/ Na stránkách školy jsme zveřejnili adresu, která může rodičům pomoci, pokud chtějí problém řešit sami – www.minimalizacesikany.cz

Krizový plán školy

Krizový plán zahrnuje postupy řešení:

1) při ohrožení života

- bezprostřední záchrana, první pomoc
- přivolání sanity, hasičů, policie dle konkrétní situace
- informovat vedení školy a rodiče

2) při fyzickém nebo slovním útoku (postup při řešení šikany rozpracován níže)

- vhodným způsobem zasáhne a zajistí ochranu oběti
- informuje vedení školy
- vedení školy informuje zákonného zástupce pachatele i oběti
- společné řešení
- metodik prevence zajistí intervenční program pro třídní kolektiv

3) při podezření výskytu návykových látek

- zajistit svědky
- návykovou látku odebrat z dosahu dětí
- zaměstnanci informují vedení
- vedení informuje zákonného zástupce
- řešení s metodikem prevence

Vymezení pojmu šikany :

„Opakované **úmyslné** chování, jehož **cílem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka** (skupinu žáků), agresor používá cíleně agresí na slabšího žáka a manipulaci s ním – v šikaně je jeden z rysů právě nepoměr sil, kdy se oběť z nějakých příčin neumí nebo nemůže bránit. Z hlediska výkladu pojmu šikanování není důležité, zda k němu dochází verbálními útoky, fyzickým násilím nebo hrozbou násilí. **Rozhodující je, že se tak děje úmyslně.**“

Postupy řešení:

Pedagogický pracovník

- vyšetří podezření – zajistí a vyslechné přímé (vhodné) svědky
- provede rozhovor s obětí a rozhovor s agresorem (ne však formou konfrontace)
- spolupracuje s metodikem prevence
- informuje ředitelku školy
- podílí se na vyšetřování
- zajistí ochranu oběti
- informuje rodiče agresora i rodiče oběti o výsledcích vyšetřování, a to i v případě, že se podezření neprokáže
- navrhuje a spolupodílí se na kázeňských postupech pro agresora
- v případě potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku
- v případě potřeby se obrátí na zařízení, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie

Dle závažnosti situace ředitelka školy věc oznámí na Policii ČR.

Organizace, s nimiž spolupracujeme

1. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje – pracoviště Rakovník,
Fr.Diepolta 1576
2. Obecní úřad Krušovice
3. Sbor dobrovolných hasičů Krušovice
4. Policie ČR – besedy
5. DDM Rakovník – Nerudova 504, Rakovník
6. MAS Rakovnicko
7. Knihovna Krušovice

Evaluaace ze šk.roku 2019/2020

V loňském školním roce se na naší škole nevyskytly tendence šikanování mladších a slabších spolužáků. Snažíme se stále o kolektivní aktivity, rozvíjející příznivé klima (společné hry, rozhovory, čtení příběhů, skupinové práce). Praktikujeme přátelský kruh, kdy řešíme různé situace, žáci se mají možnost vyjádřit a učí se řešit konfliktní situace.

Během školního roku jsme vzhledem k epidemické situaci nebyli schopni zajistit převážnou většinu chystaných aktivit. Zajišťovali jsme nabídku volnočasových aktivit v podobě výzev pro žáky při distanční výuce. Do aktivit se zapojovala také veřejnost.

O akcích a výstupu z výzev byli informováni všichni veřejně na webových stránkách školy, ve Školních novinách či na FB.

Projekt „Noc s Andersenem“ jsme uskutečnili na dálku, připravili jsme pracovní listy a hry. Díky příznivějším podmínkám pro naši školu jsme mohli uskutečnit několik projektových dnů převážně v přírodě. Nabízeli jsme žákům Klub čtenářství.

Jednotliví členové pedagogického sboru se v průběhu loňského roku zúčastnili několika školení v různých oblastech včetně webinářů.

Vypracovala : Mgr. Lenka Vernerová - školní metodik prevence