



ŠKOLNÍ NOVINY

POLOLETÍ ZA NÁMI

SLOVO PANÍ ŘEDITELKY

Milí žáci, vážení čtenáři,
polovina školního roku je za
námi a my jsme ji společně
zvládli.

V lednu se konaly historicky 1.
on-line třídní schůzky na naší
škole.

Všichni jsme již dříve uvítali
možnost návratu žáků k
prezenční výuce, díky
“správnému” rozvržení ročníků v
letošním šk.roce.

Vyhráno ještě není, ale věřím, že
překonáme i nepříznivé chvíle.

Vzhůru do 2.pololetí a snad již
brzy budou naše úsměvy bez
roušek!

Mgr. Lenka Vernerová,
ředitelka školy



Celý týden od 25.ledna se nesl ve znamení vysvědčení, žáci vyplňovali sebehodnocení, v hodině vlastivědy si vyzkoušeli psaní vysvědčení jako v 17.století, husím brkem a také jsme se snažili formulovat naše přání a cíle pro pololetí nadcházející. Ve čtvrtek 28.ledna byla vysvědčení rozdána společně s osobními vzkazy jednotlivým žákům. V pátek 29.1. nastaly pololetní prázdniny.

THE BEETWINNERS

Stále probíhá celoroční mezinárodní spolupráce The Beetwinners. Tentokrát jsme plnili výzvu týkající se potravin s medem. Stavěli jsme sušenkovou věž za pomoci “medového lepidla”, ochutnávali medovník. Kreslili jsme včelí sněhuláky, počítali s beeboty, hráli včelí domino apod.



Všechny novinky ze školy hledejte na www.zskrusovice.cz

CO NOVÉHO U NÁS

VE STEJNĚ RYCHLÉM TEMPU, JAKO JSME ROK 2020 V NAŠÍ ZŠ A MŠ KONČILI, JSME ROK 2021 ZAČALI. NAŠTĚSTÍ JSME SE MOHLI VŠICHNI 4.1. VE ŠKOLE A VE ŠKOLCE SEJÍT, A TAK NÁM NIC NEBRÁNILO NABÍRAT MNOHO NOVÝCH VĚDOMOSTÍ A ŽÁŽITKŮ. DOKONCE V LEDNU U NÁS NADĚLOVAL I JEŽÍŠEK, A TO HNED NĚKOLIKRÁT.

4.1. Mateřská školka i základní škola po Vánočních prázdninách opět otevřely své dveře pro všechny děti a žáky. Ve školce naděloval Ježíšek, který nepřišel před Vánoci, a tak měly děti ve školce první den ve znamení rozbalování dárků a nových hraček.

5.1. Ve školní družině se tvořilo na téma **Tři králové**.

6.1. Se vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnilo **první online setkání s rodiči**. Děkujeme za tak hojnou účast.

8.1. Žáci ve školní družině vyráběli krmítka pro ptáčky. Některá z nich si odnesli domů, s jinými vyzdobili v následujícím týdnu okolí školy.

11.1. Také žáci prvního ročníku se dočkali vlastních šatních skříněk na chodbě školy. Každý z žáků už má nyní tak své místo.

12.1. Žáci navštěvující klub čtení se seznámili s **Knihožrouty** a dalšími novými knihami, které doplnily naši rozmanitou školní knihovnu. Do školy jsme pořídili nástroj pro výrobu odznáčkových placek.

13.1. Projektové odpoledne školní družiny a výjezd do Kadaně a na Měděnec. Více se dozvíte na další stránce.

15.1. „Ježíšek“ naděloval podruhé v mateřské školce a přinesl dětem překrásné loutkové divadlo. Pro školáky připravil překvapení v podobě polepů podlahy s abecedou a násobilkovými řadami, které jsou určené nejen pro učení, ale také pro hru.

19.1. Školní družina vyráběla sněhuláka, který nyní zdobí prostory školy.

20.1. Projektové vyučování, během něhož žáci všech ročníků navštívili společně s příslušníkem Armády ČR památník v Lidicích. Během poutavého vyprávění jsme se přenesli do dob vypálení této vesnice a poslechli si tragické osudy nejen lidických dětí. Na odlehčenou jsme následně navštívili nedalekou vyhlídku v Kněževsi u Prahy, kde jsme shlédli přistání a odlet několika málo letadel.

Odpoledne žáci ve školní družině využili keramickou dílnu a vyráběli srdce na blížícího se Valentýna.

22.1. Tvoření z vlny ve školní družině – vlnění ptáčci.

25.1. Netradiční technika ovládla odpoledne ve školní družině- **enkaustika**.

28.1. Žáci a žákyně obdrželi pololetní vysvědčení se zhodnocením své dosavadní snahy a řekli si, co by chtěli do nastávajícího pololetí vylepšit.

29.1. Jednodenní **pololetní prázdniny**.



POPLETENÁ POHÁDKA Z INFORMATIKY

O Budulínkovi

Žila jednou jedna babička a BUDULÍNEK a ti měli svého DĚDOUŠKA. Každý den chodívali do práce a Budulínek zůstával doma sám. Babička mu pokaždé PSALA: „Buď hodný, Budulínku, hezky si hraj a nikomu neotvírej! Navařila jsem ti hodně JABLEK, ty máš přeci ze všeho nejraději. Dala jsem ti je do MYČKY.“

Budulínek si hrál, jak mu DĚDEČEK nařídila a když na něj přišel MEDVĚD, otevřel pec a s chutí se pustil do hrášku. V tu chvíli přišel HLEMÝŽD ryšavec a Budulínka prosil: „Budulínku, dej mi trochu hrášku, povozím tě na ULITĚ.“

Budulínek lišce dát nechtěl. Ale liška ho tuze prosila: „BABIČKO, dej mi trochu hrášku, povozím tě na ocásku! Pojedeme po lavici, pojedeme po světnici.“

Protože se Budulínek najedl dosyta a ještě mu něco zbylo, lišce otevřel, přistrčil jí talíř a povídá: „Tady máš a SEŽER HO!“

Liška hrášek snědla, Budulínka vzala na ocásek a vozila ho po lavici, vozila ho po světnici, poté s ním vyběhla na STROM, ze silnice do polí, z polí do lesa a tam šup do HLEMÝŽDÍ BOUDY!

Když babička s BUDULÍNEM přišli domů DĚDEČEK ve světničce nebyl. Marně ho hledali, ale Budulínka nikde NEVIDĚLI. Babička plakala a neustále naříkala. Dědeček se na ní nemohl dívat, vzal HARMONIKU, babičce dal bubínek a šli Budulínka hledat.

Došli až do MALÉHO lesa a tam uviděli liščí DÍRU. Zdálo se jim, že tam slyší Budulínka KAKAT. Dědeček zbystřil, rychle naladil housličky, babička zase bubínek a oba začali hrát a zpívat MELODII: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, jsou tam tři lištičky a náš Budulínek.“

Starou lišku to ROZVESELILO, a proto mladé lišce řekla: „Jdi a vyříd' jim, ať přestanou hrát, že mě bolí NOHA!“ Mladá liška vystrčila ven RUKU, dědeček toho využil, chňapl ji a strčil ji do pytle!

S nadšením že malou lišku chytili, hráli a zpívali dál: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, jsou tam dvě lištičky a náš Budulínek.“

To starou lišku velmi ROZESMÁLO a poslala ven druhou lištičku: „Jdi a vyříd' jim, ať přestanou hrát, že mě bolí ZÁDA!“ Druhá lištička také vytáhla RUKU ven, dědeček neotálel a šup s ní do JÁMY!

A začali hrát potřetí: „Máme doma housličky a pěkný bubínek, je tam DEVĚT lištiček a náš Budulínek.“ To už se liška rozhodla, že se půjde sama podívat, když se ani jedno z nezbedných dětí nevrátilo.

Vystrčila hlavu z DÍRY, dědeček ji čapnul a strčil ji do pytle, ten HODIL NA ZEM a Budulínka vytáhl z nory ven. Ten byl POKAKANÝ a slíbil dědečkovi a babičce, že už bude ZLOBIVÝ a nikomu otvírat nebude. Dědeček s babičkou byli tak NEŠŤASTNÍ, že mají svého Budulínka zpátky, že mu samou radostí odpustili.

A jak si poradil děda s MEDVĚDY? Hodil pytel na zem a liškám vyprášil jejich kožichy pořádným proutkem. Poté pytel rozvázal, lišky z něj vyskočily a velkou rychlostí PRCHALY pryč.

Pohádku upravil v hodině informatiky a své dovednosti s textovým editorem zdokonalil Michal z 5.ročníku

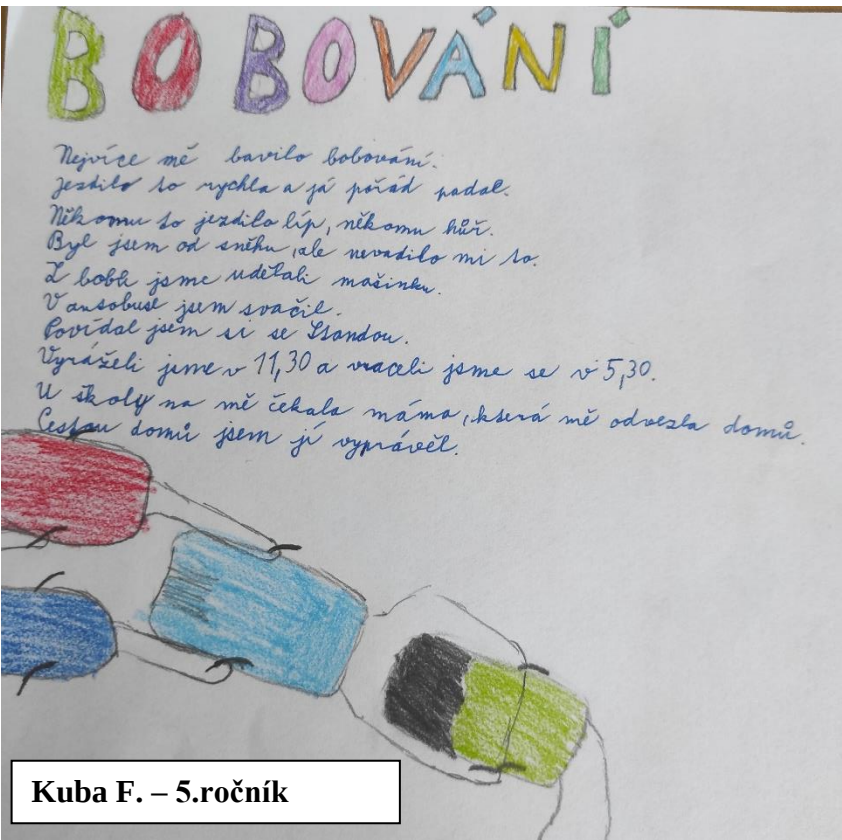
KADAŇ A MĚDĚNEC

Počasí a sněhové podmínky ovlivnily místo konání družinového projektového odpoledne a místo na Boží dar se jelo do Kadaně a následně na slíbenou „bobovačku“ na Měděnci.

V Kadani si žáci prohlédli radniční věž a prošli Katovu uličku opředenou mnoha pověstmi. Na konci uličky se seznámili s mnoha mučícími středověkými nástroji a zahájili procházku po kadaňských hradbách, kterou si zpestřili hledáním a umisťováním kreslených kamínků. Nemohli jsme opomenout procházku po Nábřeží Maxipsa Fíka, které lemuje břeh řeky Ohře. Kromě kadaňského orloje a množství volního ptactva si žáci užili dětské hřiště s množstvím netradičních aktivit.

K bobování jsme využili skiareál Alšovka na Měděnci.

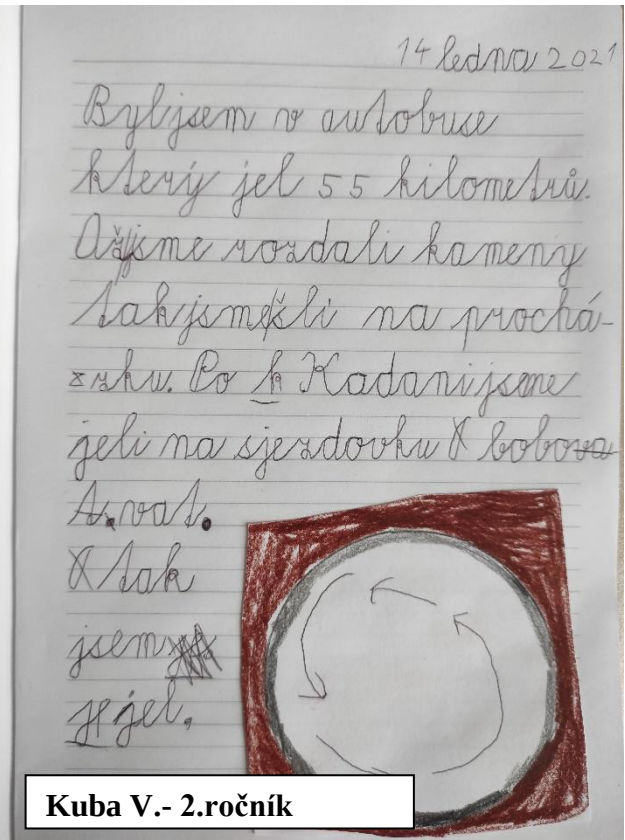
Zážitky z akce žáci přenesli následující den na papír a vy si je zde můžete přečíst a prohlédnout (některé celé, z některých část). Každého zaujalo něco jiného, ale všichni se vraceli spokojeni, příjemně unaveni a zdraví, a to je nejdůležitější.



BOBOVÁNÍ

Nejvíce mě bavilo bobování.
Jezdilo to rychle a já pořád padal.
Nikomu to jezdilo líp, nikomu hůř.
Byl jsem od sněhu ale nevadilo mi to.
Z bobů jsme udělali mašinky.
V autobusu jsem spavil.
Povídal jsem si se Lianou.
Vyrazili jsme v 11,30 a vrátili jsme se v 5,30.
U školy na mě čekala máma, která mě odvezla domů.
Cestou domů jsem ji vyprávěl.

Kuba F. – 5.ročník



14 ledna 2021

Byl jsem v autobuse
který jel 55 kilometrů.
Až jsme rozdali kameny
tak jsme šli na procházku.
Po hradbách v Kadani jsme
jeli na sjezdovku a bobovali.
A. v. a. s.
A tak
jsem se
vrátil.

Kuba V.- 2.ročník



*Bobování jsem si užil, ale ne to vytahování bobů, to byla makačka.....
A schovávání kamínků v Kadani, to byla zábava.*

Šimon B.- 5.ročník

*Viděli jsme ryby, kachny, křečkový kolotoč a volavky.
Matouš B. – 3.ročník*

První výlet se školou, na kterém jsem neutratil ani 1Kč. Líbilo se mi chumelení, kachny, labutě, sníh, velké kusy ledu, sochy Maxipsa Fíka, hraní s Kubou, procházka v městě Kadaň, Katova ulička, socha iluminátů. Chutnal mi segedín, Oreo, kukuřično-čokoládové tyčinky, řízek v chlebu a sníh.

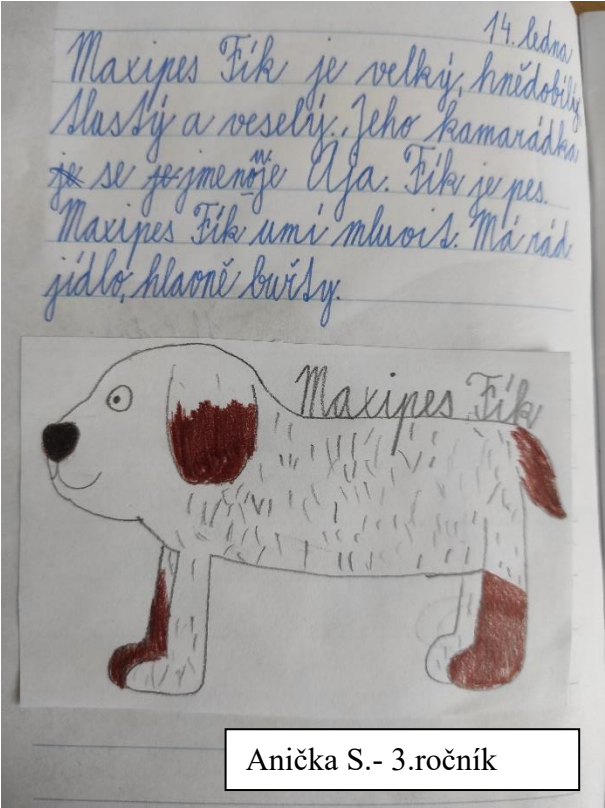
Standa M. – 5.ročník

ZNÁTE MAXIPSA FÍKA?

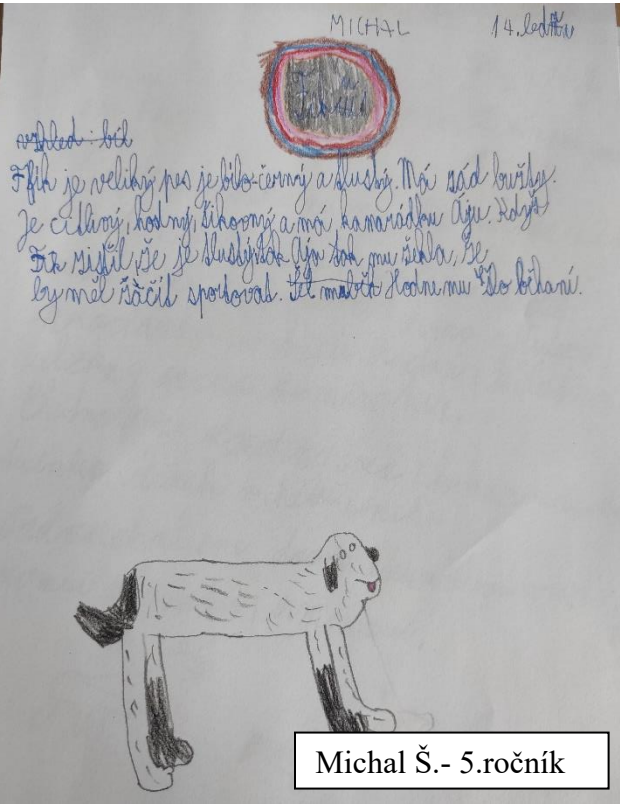
Jak jste se mohli dočíst na předchozí stránce, v Kadani jsme navštívili nábřeží Maxipsa Fíka, a tak téma tvorby do hodin českého jazyka a také výtvarné výchovy bylo jasné. Pro někoho byl popis Maxipsa hračkou, pro jiného byl obtížný. S obrázkem to pak často vždy naopak. Shlédněte některá díla a posuďte sami, jak se tvorba povedla.



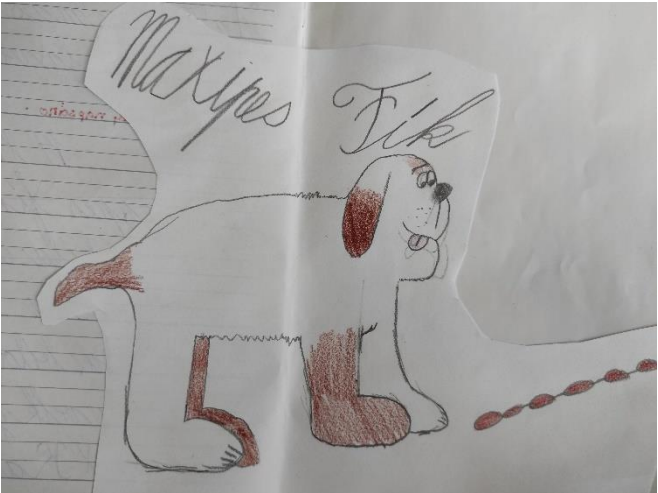
Toník D.- 2.ročník



Anička S.- 3.ročník



Michal Š.- 5.ročník



Maxipes Fík bydlí v obci Ahníkov, která je v seriálu několikrát zmíněná. Skutečný Ahníkov byla obec nedaleko Kadaně, kde jako učitel působil Fíkův duchovní otec Rudolf Čechura. Vesnice už neexistuje, byla srovnána se zemí kvůli těžbě uhlí.

OBRAZEM Z LIDIC



Osud vesnice Lidice a jejich obyvatel zaujal všechny žáky. Ti mladší pouze naslouchali, starší měli za úkol zpracovávat mapu námi navštívených míst. Následující den žáci čtvrtého a pátého ročníku diskutovali o lidické tragédii při hodině vlastivědy, kdy si zopakovali, co si zapamatovali a rozšířili své znalosti o další informace.

„Místo »nevím« používám »zatím nevím« . “

Bill Gates, zakladatel Microsoftu