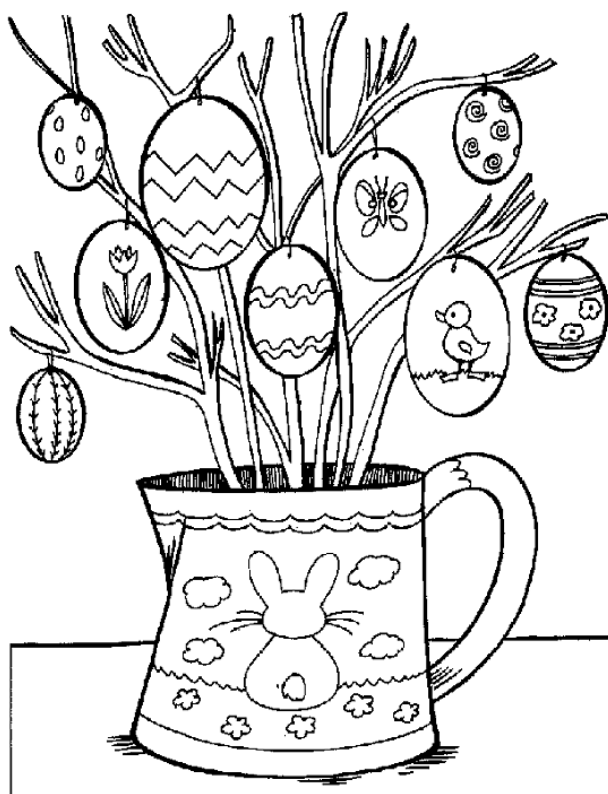


Předvelikonoční týden

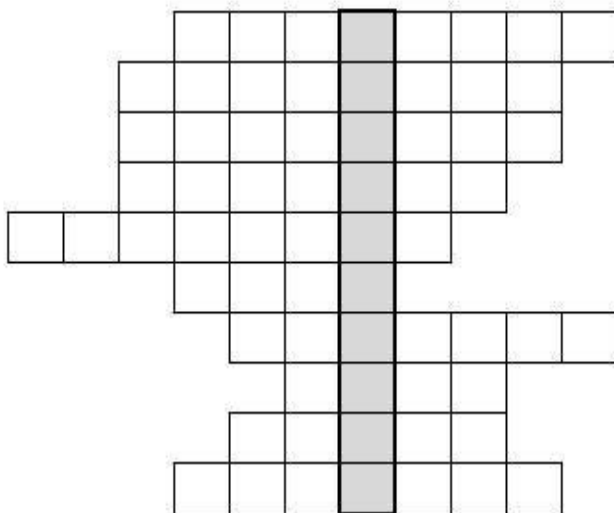
Milí pátáci, jsou před vámi úlohy na celý předvelikonoční týden, a to z matematiky i českého jazyka. Je jen na vás, jak si je rozdělíte a jak postupně budete plnit. Doufám, že se práce budete bavit, připomenete si něco o tom, proč vlastně Velikonoce slavíme a jaké se dodržovaly tradice. (To že opakujeme učivo, je už jen příjemný bonus).



Zvyky a tradice

VELIKONOCE

Oslavy Velikonoc mají velmi starou tradici. Všichni víme, že jsou spojeny s barvením vajíček, pečením beránků a také s velikonoční koledou. Často jsou nazývány jako: (viz tajenka)

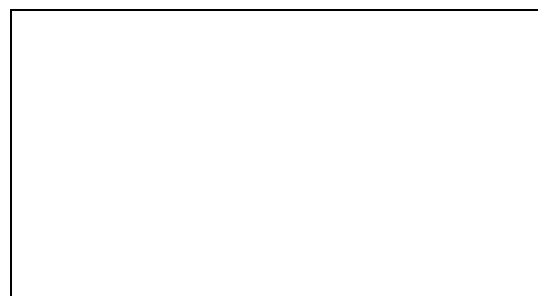


ozdobené malované vajíčko
činnost zdobení vajíčka
chodíme s ní koledovat
nutný na výrobu pomlázky
dává nám vajíčka
proutek bývá z
ušaté zvíře - symbol Velikonoc
období, kdy se slaví Velikonoce
samec od ovce
pečeme jej na Velikonoce

DOPLŇTE NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY

Velikonoce jsou spjaty s určitými symboly - rozšifrujte jejich názvy a jeden z nich namalujte

áeknbre _____
ázklmopa _____
ekaíčzj _____
iaelskrc _____



Zvyky a tradice vážící se k velikonočním

1. Přečti si text (zkus doplnit z hlavy, když to nepůjde, na další straně je nápověda)

Velikonoce jsou největšími svátky (1) Oslavují zmrtnýchvstání (2) , ke kterému podle křesťanské víry došlo třetího dne po jeho ukřižování. Velikonoční svátky připadají na (3) , která následuje po prvním jarním úplňku. Pokud je však první jarní úplňek v neděli, tak se Velikonoce slaví až další neděli.

K velikonočním symbolům patří (4) V České republice patří k velikonočním tradicím (5) Na velikonoční pondělí muži a chlapi chodí po domácnostech a šlehají ženy a dívky pomlázkou z (6) , aby je omladily. Ženy poté dávají mužům (7) jako symbol jejich díků a prominutí.

2. Vyber správnou variantu, která se hodí do předchozího textu.

- | | | | |
|----------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. a) křesťanů | 2. a) Jiřího Žáčka | 3. a) čtvrtek | 4. a) bábovka a džus |
| b) indiánů | b) Harryho Pottera | b) středu | b) beránek a vajíčko |
| c) eskymáků | c) Ježíše Krista | c) neděle | c) chleba a sůl |
| 5. a) pomlázka | 6. a) bambusových tyčí | 7. a) sklenici okurek | |
| b) dárky | b) měkkého drátu | b) barevná vajíčka | |
| c) stromeček | c) vrbového proutí | c) krabici sušenek | |

3. Spoj správné dvojice.

- | | |
|--|------------|
| 1. Velký | a) neděle |
| 2. Škaredá (také Sazometná, Popeleční) | b) pondělí |
| 3. Modré (někdy Žluté) | c) úterý |
| 4. Bílá | d) středa |
| 5. Květná | e) čtvrtek |
| 6. Zelený | f) pátek |
| 7. Šedivé | g) sobota |

Týden před Velikonocemi a tradice, které bychom měli dodržovat

..... pondělí a úterý

V těchto dnech se v chalupách převážně gruntovalo.

1. Vymysli co nejvíce synonym je slovu „gruntovat“.....
2. Doplň i, í/y, ý ve velikonočních koledách.

Velikonoční říkanka pro kluky

Upletl jsem pomlázku,
je hezč___ než z obrázku,
všechn___ holč___, které znám,
navšt___ vím a v___ mřskám,

než m___ daj___ vaj___ čko,
vyplat___ m je mal___ čko.

Velikonoční říkanka pro holky

Kropenatá slepička
snesla bílá vaj___ čka,
Obarv___ m je, vymaluj___,
všechn___ chlapce podaruj___,

pentličk___ si nastř___ hám,
na pomlázku j___ m je dám.

..... **středa**

Musíme si dávat pozor, abychom se celý tento den usmívali. Pověra říká, že kdo se toho dne mračí, ten se bude škaredit všechny dny v roce.

.....
1. V úvodním textu zakroužkuj modře všechna zájmena.

2. Vypočítej slovní úlohu z Velikonočního jarmarku.

Naši páťáci se rozhodli, že uspořádají velikonoční jarmark. Z třídního fondu si vypůjčili 1 000 Kč na nákup výtvarného materiálu. Částku chtějí vrátit z výtěžku. Plánují, že si za zbylé peníze nakoupí materiál na zobrazené výrobky. Kolik musí vydělat, aby své plány splnili?

materiál	drátkovaný motýl	odlévaná mýdla	rámečky z mozaiky	svíčky z gelu
cena	460 Kč	1 600 Kč	1 240 Kč	900 Kč

a) 4 600

b) 5 200

c) 5 000

d) 4 200

3. Doplň v textu i,í/y,ý a chybějící slova.

Př__šlo jaro

Př__šlo jaro, slunce svít __,
v zahradách je plno _____ .

Co to ptáci štěbetaj__?

Že mi tad__rádi _____

malovaná vaj__čka, co j__m snesla _____ .

..... **čtvrtek**

Tohoto dne se měla jíst pouze zelená strava, aby byl člověk v příštím roce zdravý. V kostelech tento den zmlknou zvony a říká se, že odletěly do Říma. Zvonění bylo až do soboty nahrazováno hlukem řehtaček a hrkaček, s nimiž chlapi chodili po vsi. Věřilo se, že tento zvuk vyžene z chalup všechno zlé.

.....
1. Spočítej věty v úvodním textu. Počet vět: _____

2. Zapiš větné vzorce 2. a 3. souvětí.

3. Napiš, která jídla se například mohla jíst na Zelený čtvrtek.

4. Po Velikonočním jarmarku kluci počítali, kolik vydělali. Vojta u svého stánku vydělal 7 desetikorunových mincí a 6 pětikorunových, Ondra vydělal polovinu toho, co Vojta a Marek prodal za 5 dvacetikorun a 2 desetikoruny vrátil zpět.

Kdo utržil nejvíce?

- a) Vojta b) Marek c) všichni stejně d) Ondra

5. Vyznač v koledě názvy osob, zvířat a věcí.:

Už jsme ten půst odbyli,	Vzkázali vás pozdravovat' naši páni ,
Velikonoc se dočkali.	abyste nám dali něco za hrkání.
Bude už čtvrtek Zelený,	Šak my sme sa nahrkali,
bude beránek pečený,	až nás ruky rozbolely.
budem jíst jídáše,	
s medem, a kouskem kaše	
a tři lžičky medu	
vezmem proti jedu.	

U prvních třech, které jsi vyznačil/a urči mluvnické kategorie (pád, číslo, rod, vzor)

.....
.....
.....

..... pátek

Je to nejvýznamnější den pašijového týdne – den velkého smutku nad smrtí Ježíše. Podle tradic se tento den lidé omývali v potoce, aby byli zdraví. Nic se tento den nesmělo půjčovat a nesmělo se také prát prádlo. Také se věřilo, že se tento den otvírá země a vydává své poklady.

.....

1. V úvodním textu vyznač červeně celé slovesné tvary.

2. Natálka malovala velikonoční vajíčka pro koledníky. Červenou barvou jich bylo namalovaných 12, zeleně bylo o 1/3 méně než červených, modrých byly 2/4 ze součtu červených a zelených.

Kolik koledníků může nejvíce přijít k Natálce, aby každý dostal spravedlivě po jednom vajíčku?

- a) 24 b) 30 c) 28 d) 32

3. Přečti si text a u podtržených slov urči slovní druhy (stačí číslicí napsat nad slovo)

Na Velký pátek se země otevírá a vydává své poklady. Takové místo se pozná podle modravého světýlka nebo kvetoucího kapradí. Člověk s sebou musel mít magickou pomůcku – posvěcené vajíčko, kterým tříkrát poklepal na zem či skálu, a ta se měla otevřít. Vajíčko mu také zaručovalo, že se hledač vrátí ve zdraví zpět. Jestliže se člověku nepodařilo vyjít z podzemí do soumraku, musel tam bloudit po celý rok.

4. Nakresli, jaký poklad bys chtěl/a najít na Velký pátek.

.....sobota

Říká se, že tento den se vrací zvony z Říma. Před kostelem se zapaloval oheň, hospodyně do něj vložila polínko.

Hořící jej přinesla domů a z něj zapálila oheň nový.

1. Přepiš text a změň ho do budoucího času.

Říká se, že

.....

.....

2. Vypočítej, kolik zvonů mají v těchto velkých českých městech.

Olomouc	$\frac{7}{10}$ ze 100 =
Plzeň	$\frac{16}{4} + 40 =$
Praha	$5000 : 50 =$
Ostrava	$\frac{1}{4}$ ze 140 =
Brno	$6 * 2 + 74 =$

Nejvíce zvonů mají v _____ .

Nejméně zvonů mají v _____ .

..... neděle

Vrcholí velikonoční svátky, končí půst. Po čtyřicetidenním půstu se jedl například pečený beránek nebo skopové maso. Tento den se nesmělo zametat, stlát postele nebo čistit boty. Rodina trávila sváteční čas v rodinném kruhu.

1. Napiš rozkazovací věty k tomu, co se tento den nesmí dělat. Alespoň k jedné větě nakresli zákazovou značku.

2. Přečti si další velikonoční koledu a k vyznačeným slovům napiš synonyma (slova souznačná).

Panímámo zlatičká,
darujte nám vajíčka,
nedáte-li vajíčka,
uteče vám slepička
do horního rybníčka
a z rybníčka do louže,
kdo jí odtud pomůže?

3. Vyřeš tuto hádanku. Doplň i,í/y,ý

Kulatý dům bez dveří __,
bíl __ jako pápěř __.
Klepneš na ně maličko,
hned vyběhne slun __ čko.
Je to _____ .

..... pondělí

Tento den se dodržuje tradice – velikonoční pomlázka. Je to zvyk, kdy chlapci obcházejí domy s pomlázkou a šlehají dívky a ženy, aby byly zdravé, veselé a pilné. Odměnou za pomlázku byla malovaná vajíčka.

.....

1. Napiš samostatně kousek koledy, kterou znáš z paměti a mohla by se použít při hodování.

2. Vypočítej, kolik naší pátáci na Jarmarku vydělali.

Žáci utržili za prodej velikonočních výrobků níže uvedenou částku. Je to sudé číslo. Všechny jeho číslice jsou různé. Číslice na místě stovek je větší než číslice na místě tisíců. Které číslo zobrazuje vydělanou částku?

- a) 7 968 b) 8 246 c) 6 642 d) 6 421

3. Vyluští velikonoční osmisměrku

VELIKONOČNÍ OSMISMĚRKA

Tři kuřátka spadla do velikonočních barviček. Jaké barvy to byly, zjistiš v tajence. Vybarvi pastelkami kuřátka podle těchto barev.



BABIČKA | BARD | BERÁNEK | BŘEH | CÁRY | DEKA | HOLEŇ | HORAL | LEDEN | KILA | KANEC | KEČUP | KOLÁČ | KOLÍK | KOSATEC | KOUŘ | KRKAVEC | KRUMPÁČ | KUŘE | LAVIČKA | LOUKA | MAZANEC | MLHA | MRAK | OBLAKA | OVCE | OVES | PADÁK | PASEKA | PLUH | PRECLÍK | SELKA | SKOBA | SOUDEK | VELIKONOCE | VLASY | VŘETÁNKO | VÝR | ZEBRA | ZOUBEK



A teď už odlož učení a užij si co nejkrásnější Velikonoce.

Přeji hlavně, ať jste všichni doma zdraví.

A doufám, že už brzy se společně setkáme ve školních lavicích.