



Minimální preventivní program

Školní rok 2026/2027



Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník
Rabasova 128; 270 53 Krušovice, IČO : 71000534, tel: 602 102 755
e-mail: reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

1. Úvod MPP- Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník
Jméno a příjmení pí ředitelky	Mgr. Tereza Vránová
Telefon	602 102 755
E-mail	reditelna@zskrusovice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Tereza Vránová		
Telefon	602102755		
E-mail	tereza.vranova@zskrusovice.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Infra		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Tereza Vránová		
Telefon	602102755		
E-mail	tereza.vranova@zskrusovice.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pracovníků ped.
ZŠ - I stupeň	2	48 (30+18 IV)	7



2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Krušovice je škola málotřídního typu, která vyučuje žáky 1.-5.ročníku rozdělených do dvou tříd- učeben. V letošním školním roce je ve škole vzděláváno 48 žáků ve věku 6-11 let, 18 žáků je vzděláváno formou individuálního vzdělávání. Žáci, kteří jsou prezenčně vzděláváni, jsou rozděleni do tříd 1.,2. a ročník, 3., 4. a 5.ročník. Kapacita školy je stanovena na 50 žáků.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Ve škole se nachází školní tělocvična a polytechnická učebna. Ke škole náleží také venkovní učebna, která je v těsné blízkosti školy. K výuce tělesné výchovy škola využívá nedaleké obecní sportovní hřiště.

V současné době je škola materiálně velmi dobře vybavena. V učebnách se nachází interaktivní tabule a počítače. Žáci ve výuce mohou používat také notebooky či Ipady. Škola také vybavena 3D tiskárnami a robotickými stavebnicemi, které jsou používány především pro výuku informatiky. V jedné z učeben se nachází školní knihovna.

Pro školní družinu je vyhrazena jedna místnost a zároveň využívá prostory jedné z učeben, ale také polytechnické učebny či tělocvičny.

Výuku zajišťuje ředitelka a dvě učitelky, výuku několika výchovných předmětů zajišťuje pan učitel. Zároveň zde působí další čtyři pedagogičtí pracovníci, kteří pracují ve školní družině na pozici vychovatelů, asistentů pedagoga.

2.1 Školní preventivní tým

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je tvořeno ředitelkou školy, která je zároveň metodikem primární prevence a výchovnou poradkyní. Kontakt na ŠPP je totožný jako na ředitelku školy, a to telefonický i emailový.

Školní metodik prevence, který za realizaci minimálního preventivního programu odpovídá, se snaží učitele co nejvíce informovat v oblasti prevence rizikových jevů, který nabízí pomoc žákům, rodičům, pracovníkům školy i dalším zájemcům.

Výchovnou poradkyní na škole je ředitelka školy Mgr.Tereza Vránová. Ve své práci se zaměřuje především na:

- uskutečňování vlastní diagnostické činnosti u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, z profesionálně orientačních, sociálních nebo jiných důvodů
- informování rodičů žáků a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavů, o možnostech využití jejich odborných služeb
- organizování individuálních porad s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků
- pomoc třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků
- zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním
- sledování nadaných a talentovaných žáků a další péči o tyto žáky

- pomoc při řešení konfliktních situací ve škole
- poskytování poradenské činnosti pro rodiče a žáky při volbě povolání

Školní metodičkou prevence je Mgr. Tereza Vránová. V rámci náplně své práce se zaměřuje na následující činnosti:

- sleduje projevy zneužívání návykových látek, ostatní rizikové jevy a navrhuje nápravná opatření
- zajišťuje koordinaci a spolupráci při vzdělávacích a konzultačních akcích k problematice rizikových jevů
- zajišťuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, sociálněprávní komisí na ochranu dítěte, s Policií ČR a krizovým centrem
- koordinuje prevenci v oblasti vzdělávání/tj. v rámci výukových předmětů/ tak, aby probíhala návazně, látka se neopakovala, ale rozvíjela
- vypracovává minimální preventivní program tak, aby zohlednil dobré i špatné zkušenosti z předchozích let
- seznamuje s náplní minimálního preventivního programu celý pedagogický sbor, připravuje jeho realizaci na základě analýzy současného stavu, prostředí školy, problémových žáků a dalších specifík
- vytváří užší tým, který se bude podílet na jednotlivých, především průřezových aktivitách
- vytváří systém sledování a vyhodnocování všech aktivit minimálního preventivního programu.

Ostatní pedagogové v oblasti prevence především:

- v rámci výuky rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností
- provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- konzultují případné problémy
- navrhuje opatření
- jsou jako třídní učitelé ve styku s rodiči svých žáků/třídní schůzky, osobní setkání apod.

Ředitelka školy v oblasti prevence především:

- sleduje případné problémy v rámci školy
- sleduje efektivitu preventivní činnosti
- svolává v případě potřeby výchovnou komisi.

Rodiče mají možnost po dohodě navštívit školní poradenské pracoviště a projednat veškeré své otázky. Stejně tak mohou přicházet se svými problémy žáci nebo ostatní pedagogičtí zaměstnanci.

2.2 Možnosti a limity pedagogického sboru

Pedagogové spolupracují se školním poradenským pracovištěm v okamžiku, kdy zpozorují varovné signály stran žákovského kolektivu. Aktivně se podílí na realizaci Minimálního preventivního programu ať přímou nebo nepřímou pedagogickou činností, na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Svojí prací motivují žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy. Vyučující volí vhodné aktivity přiměřené věku, bere zřetel také na aktuální situaci v kolektivu. Využívá různých forem a metod např. výklad, samostatná práce, komunitní kruh, skupinová práce, prezentace prací, výlety, hry, výtvarné techniky, exkurze, besedy, výstavy, rozhovory, exkurze, divadlo, kino, informace z médií, výukové programy a filmy, řešení modelových situací, projektové vyučování a zvlášť celoškolské projekty, při kterých mohou spolupracovat starší žáci s mladšími žáky apod.

3. Analýza výchozí situace

3.1 Vnitřní informační zdroje

- **Odborné knihy :** Kapesní průvodce krizovými situacemi doma i v zahraničí „Co dělat ...“; Slon u tabule;
- Kvarteto Jak to vidím já (MVČR)
- Kyberšikana (AISIS)
- Minimalizace šikany (AISIS)
- Slon u tabule; M.Špinková, E. Mlynáriková (Cesta domů, 2021)
- Je smrt školou povinná; kolektiv autorů (Cesta domů, 2023)
- Puberták, jak se nezbláznit a přežít; Klára Mandausová (albatros, 2018)
- Kyberšikana; Vanessa Rogers (Portál, 2011)
- Šikana: mýty a realita; David Čáp (Wolters Kluwer)

Všechny tyto odborné publikace a materiály jsou pedagogickým pracovníkům k dispozici fyzicky v knihovně, která se nachází v ředitelně školy.

- Web školy (ww.zskrusovice.cz), facebook školy
- Školní nástěnka
- Vývěska na budově školy
- Školní parlament
- Schránka důvěry

3.2 Vnější zdroje

- **Pedagogické**
 - o **Pedagogicko-psychologické poradna Středočeského kraje-** pracoviště Rakovník, Františka Diepolta 1576, Rakovník, 29601, tel:739057238



- **Speciální pedagogické centrum Rakovník-** Františka Diepolta 1576, Rakovník, 29601, tel:313112517
- **NPI-** Senovážné náměstí 872/25, Praha 1, 110 00, tel: 222 122 112
- **Infra-** Tyršova 241, Stařeč, 67522, tel: 568 851 733
- **Zdravotnictví**
 - **MuDr. Šárka Skálová-** Čsl.armády 414, Nové Strašecí, 271 01, tel: 606 073 859
- **Sociální**
 - **Policie ČR-** Obvodní oddělení Nové Strašecí, Dukelská 550, 27001, Nové Strašecí, tel: 974880710
 - **HZS Nové Strašecí,** Palackého 599, 27101, Nové Strašecí
 - **Dobrovolní Hasiči Krušovice**
 - **Obecní úřad Krušovice-**Rabasova 47, Krušovice, 27053, telefon 313564427
 - **Orgán sociálně právní ochrany dětí Rakovník-** Na Sekyře 166, Rakovník, 26901, tel: 313259285
- **Vzdělávací**
 - **DDM Rakovník-** S.K.Neumana 251, Rakovník II, 26901, tel: 313517298
 - **MAS Rakovnicko** – tel:734213667
 - **Knihovna Krušovice** – Luženská 105, Krušovice
- **Další**
 - www.adiktologie.cz
 - www.drogy.info
 - **Linka důvěry**
 - **MŠMT**

3.3 Legislativní rámec

ZÁKONY A VYHLÁŠKY

- Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů;
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů;
- Zákon č. 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích;

- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách;
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže);
- Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (zákon o Probační a mediační službě)
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů;
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky;
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních;
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných;

METODICKÉ POKYNY

- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví; č. j. 10 194/2002-14; - 11691/2004-24: „Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu;“
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14 423/99-22;
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování 21291/2010-28;
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016);

- Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách č.j. 26976/2009-22;
- Metodické doporučení MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č. j. MSMT43301/2013;
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).

3.4 Vymezení rizikových jevů

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

a/ předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek/tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky/
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus /virtuální drogy/ a patologické hráčství /gambling/
- hazardní hraní online

b/rozpoznávání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- šikany a kyberšikany
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy/mentální bulimie, mentální anorexie/
- hazardního hraní online (viz dodatek k MPP 2016/2017)
- závislosti na mobilních telefonech

3.5 Současný stav

Vzhledem k velikosti a rodinnému prostředí naše škola zatím nemusela řešit žádné výrazné problémové chování, tudíž je preventivní program vypracován k poměrům v malé obci a omezeným možnostem malotřídní školy. Občas se vyskytnou drobné kázeňské přestupky, především ve vrstevnickém chování. S rodiči některých žáků je řešena vyšší absence, abychom předcházeli skrytému záškoláctví. U domácí přípravy klademe důraz na zpětnou vazbu žákům i rodičům. Pravidelně zařazujeme aktivity k utužování kolektivu a nácviku spolupráce a vzájemné tolerance mezi dětmi. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu. Ve škole působí žakovský parlament, který se schází jedenkrát měsíčně.

Minimální preventivní program vychází ze ŠVP, je vytvářen metodikem primární prevence ve spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru. V současné době není vyhrazena z prostorových důvodů pro metodika primární prevence samostatná místnost, je využívána místnost ředitelny.

Rodiče jsou seznámeni se školním řádem vždy na třídních schůzkách na začátku školního roku. Dále je pak k dispozici k nahlédnutí ve škole a na webových stránkách školy. Škola podporuje další vzdělávání pedagogů.

4. Cíle MPP

4.1 Dlouhodobé cíle

- Zajistit pro žáky školy kvalitní prevenci sociálně patologických jevů.
- Budovat bezpečné klima ve škole a udržet příjemnou atmosféru.
- Prohlubování odbornosti pedagogického sboru.
- Zkvalitnění obsahu školní knihovny.
- Zapojit žáky do výběru programů specifické prevence prostřednictvím zpětné vazby (hodnocení programů zúčastněnými žáky).
- Nabídnout žákům dostatek mimoškolních aktivit a možností trávení volného času.
- Vést žáky k vybudování zdravého sebevědomí, ke zvládání stresových situací a ke zdravému životnímu stylu.
- Pokračovat v dosud velmi dobré spolupráci s rodiči, veřejností a zřizovatelem

4.2. Střednědobé cíle

- Výchova ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvoj a podpora sociálních kompetencí.
- Zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností.
- Zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence.
- Zapojit organizace do preventivního programu školy.
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Spolupráce se zákonnými zástupci - průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy
- Individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy.

4.3 Krátkodobé cíle

Žáci

- Zapojení všech žáků do společných mimoškolních aktivit.
 - Ukazatel úspěšnosti: účast žáků na akci
- Obnovit činnost školních novin, které budou tvořit přímo žáci
 - Ukazatel úspěšnosti: Obnovení fungování školních novin

Rodiče

- Zvýšení účasti rodičů na třídních schůzkách a akcích pořádaných školou
 - Ukazatel úspěšnosti: Větší počet rodičů.

Pedagogové

- Zlepšit vedení třídní samosprávy, školního parlamentu.
 - Ukazatel úspěšnosti: fungování a pravidelné schůzky školního parlamentu - zápisy k nahlédnutí pro veřejnost
- Navázat spolupráci s dalšími externími organizacemi, které by obohatili výuku o své vstupy.
 - Ukazatel úspěšnosti: Navázaná spolupráce alespoň s jedním novým subjektem, který ve škole provede program.
- Zvyšování odbornosti v oblasti soc. rozvoje z důvodu ohroženosti pedagogů stresem.
 - Ukazatel úspěšnosti: Počet seminářů.

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

V rámci vyučování jsou témata zaměřená na prevenci společensky nežádoucích jevů, na rozvoj zdravého způsobu života, výchovu ke společenství, poznávání a utužování kladného vztahu k našemu okolí a vlasti, k ochraně životního prostředí. Tuto činnost má na starost především třídní učitel, který s dětmi tráví nejvíce času, dále pak také pedagogové, kteří zde vyučují prvouku, přírodovědu, vlastivědu, informatiku, ale také hudební, výtvarnou či tělesnou výchovu.

1. ročník

- Naše třída, Rodina, Zdraví a nemoc, Správná výživa, Volný čas

2. ročník

- Rodina, Soužití lidí, společenské chování, Volný čas, Lidské tělo a péče o zdraví, Zdravá výživa

3. ročník

- Naše obec, Péče o životní prostředí, Dopravní výchova a bezpečnost, Zásady zdravého způsobu života, Práce a volný čas

4. ročník

- Člověk a společnost, Návykové látky, Péče o zdraví, zásady první pomoci, Bezpečnost silničního provozu, Kyberšikana

5.ročník

- Člověk jako součást společnosti, Lidské tělo, péče o zdraví, Zdravá výživa, Faktory ohrožující zdravý způsob života, Kyberšikana

6. Programy primární prevence ve škole

6.1 Dlouhodobé akce

Primární prevence ve výuce

Září – listopad

- tvorba MPP
- seznámení se školním řádem, třídní schůzky pro rodiče
- Záložka do knih spojuje školy- mezinárodní spolupráce mezi školami
- program k „vítání občánků“ ve spolupráci s Obcí
- Halloweenská akce- ve spolupráci s obcí
- zapojení do projektu Jsem laskavec- dobré skutky
- plavání Rakovník

Prosinec – leden

- Rozsvícení vánočního stroměčku - vystoupení a vánoční jarmark
- rozhovory se žáky na téma nebezpečí vánočních a silvestrovských oslav
- mikulášská nadílka
- bruslení

Únor – červen

- divadelní představení- dle nabídky
- zapojení se do projektu Noc s Andersenem
- rozhovory se žáky na téma drogy, kouření, alkohol (průběžně po celý rok)
- Velikonoční jarmark
- Den otevřených dveří, ukázková hodina pro děti z MŠ a zájemce ze strany rodičů
- zásady první pomoci - stabilizovaná poloha, krvácení, drobné poranění, úpal, úžeh (průběžně během šk. Roku)
- vystoupení pro rodiče ke „Dni matek“ ve spolupráci s Obcí
- Školní olympiáda
- školní výlet

Nespecifická prevence- mimoškolní aktivity

Aktivity pro žáky, které zajišťuje škola

Školní družina nabízí žákům klidové činnosti, společné vycházky do přírody, hry pro rozvoj jejich kompetencí, ale také individuální dopomoc slabším žákům s přípravou na vyučování.



Školní družina má vypracovaný celoroční plán, jímž se řídí její měsíční činnosti: tvorba, dramatické činnosti, zábavné tematicky laděné programy, popř. výlety.

Žákům ohroženým školním neúspěchem nabízíme pravidelné i nepravidelné doučování, které přizpůsobujeme aktuálním situacím a potřebám žáků.

6.2 Plánované akce na daný školní rok

Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA
Stručná charakteristika	p.učitel Duben- kvalifikační studium
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	
Termín konání	1.POLOLETÍ 2026/2027

Název a odborné zaměření vzdělávání	AI VE ŠKOLE
Stručná charakteristika	workshop pro pedagogy z programu O2 Chytrá škola
Realizátor/lektor	TECHNIKUM ACADEMY
Počet proškolených pedagogů	9
Počet hodin	4
Termín konání	ZÁŘÍ-ŘÍJEN 2026

Název a odborné zaměření vzdělávání	PLÁNOVANÁ SETKÁNÍ METODIKŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE / VÝCHOVNÝCH PORADČŮ
Realizátor/lektor	PPP RAKOVNÍK
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	4X ROČNĚ

Žáci

Název programu	Bezpečné chování na internetu, AI
Typ programu	Bezpečné chování na internetu- O2 Chytrá škola
Stručná charakteristika programu	Program zaměřující se na bezpečné chování na internetu, kritické přijímání obsahů
Realizátor	Technicum Academy
Cílová skupina	Žáci 1.stupně ZŠ
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba po skončení akce od žáků i pedagogů
Termín	1. pololetí školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr.Tereza Vránová

Název programu	Bezpečné chování
----------------	------------------



Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	PČR- Metodik prevence
Cílová skupina	Žáci 1.stupně ZŠ
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Opakovaný zájem o akci ze strany pedagogů a žáků
Termín	1.pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr.Tereza Vránová

Název programu	Bezpečné chování a komunikace na internetu
Typ programu	Kyberberpečnost
Stručná charakteristika programu	Interaktivní divadelní představení
Realizátor	Divadlo Ve Tři
Cílová skupina	Žáci 1.stupně ZŠ
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Opakovaný zájem o akci ze strany pedagogů a žáků
Termín	září/říjen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr.Tereza Vránová

Rodiče, veřejnosti

Název programu	Bezpečné chování na internetu, rizika spojená s používáním AI
Stručná charakteristika programu	Rizika spojená s používáním internetu- elektronická žákovská knížky, emaily, vyhledávače apod.
Realizátor	škola
Počet hodin programu	1
Termín konání	Říjen
Zodpovědná osoba	Mgr. Tereza Vránová

7. Hodnocení MPP / Evaluace

7.1 Kvalitativní hodnocení

V loňském školním roce se v naší škole neřešily žádné vážnější výchovné nebo vztahové problémy.

V průběhu celého roku se řešily drobné problémy ve spojeném 4. a [5.ročníku](#), které vznikaly především mezi skupinou děvčat a jejich vzájemnou komunikací přes skupiny na sociálních sítích. Celou tuto situaci řešila pravidelně třídní učitelka ve spolupráci s ředitelkou školy. V této třídě se pravidelně konaly třídnické hodiny na toto téma a s děvčaty byla tato situace průběžně komunikována, stejně tak v případě potřeby s jejich zákonnými zástupci.



V závěru školního roku se řešila s chlapci 5.ročníku otázka sledování nevhodného obsahu na internetu a sociálních sítí v jejich volném čase, o čemž jsme se ve škole dozvěděli. O této situaci byli informováni rodiče.

Ve třídě se spojenými ročníky 1.+2.+3. bylo potřeba v průběhu školního roku udržovat intenzivnější dohledy vzhledem k temperamentnějším povahám některých žáků. Řešil se občasné nevhodné slovníky, stejně tak jako jejich vzájemné vztahy s drobnými potyčkami. Vše s žáky řešila třídní paní učitelka, případně paní vychovatelka ve školní družině. Některým žákům byl zaveden deník, který do kterého bylo pravidelně zapisováno jejich chování všemi pedagogickými pracovníky. Tento deník byl následně předkládán k nahlédnutí a konzultaci zákonným zástupcům žáků, kterých se to týkalo.

Ani v jedné třídě nebyly řešeny žádné problémy takové intenzity, aby se přistupovalo ke kázeňským problémům.

Snažíme se stále o kolektivní aktivity, rozvíjející příznivé klima (společné hry, rozhovory, čtení příběhů, skupinové práce). Praktikujeme třídní kruh, kdy řešíme různé situace, žáci se mají možnost vyjádřit a učí se řešit konfliktní situace.

V závěru školního roku proběhl preventivní program Divadla Ve tři na téma Kontakt s neznámou osobou.

Během celého školního roku jsme se snažili realizovat mimoškolní aktivity pro děti i pro rodiče a pro širokou veřejnost. Od veřejnosti jsme dostali pozitivní zpětné vazby za mnohé akce.

Úspěch sklídl zpěv u vánoční stromečku, vystoupení na vítání občánků, oslava dne otců i slavnostní zakončení školního roku, případně burza květin. Ke konci školního roku jsme také uspořádali školní a školkovou olympiádu, která se těší velkému zájmu u dětí i rodičů. K prohlubování vztahů mezi žáky jsem také uspořádali dvě přespávačku škole při příležitosti Noci s Andersenem. V první polovině školního roku jsme absolvovali s žáky plavecký kurz.

Při prezenčním vzdělávání jsme se snažili zaměřit se na žáky ohrožené zejména školním neúspěchem, což se nám podařilo. Nebyl zjištěn nedostatek ve vědomostech nebo schopnostech žáků. Nejen těmto žákům bylo poskytováno doučování. Zároveň jsme se zaměřili na žáky, kteří skládali přijímací zkoušky z 5. ročníku do výběrových tříd jiných škol. Těmto žákům byla poskytnuta maximální možná podpora a několik z nich uspělo.

Jednotliví členové pedagogického sboru se v průběhu loňského roku zúčastnili několika školení v různých oblastech včetně webinářů.

V únoru 2026 byla škole schválena dotace od Nadace O2 v rámci projektu O2 Chytrá škola. Tento projekt se zaměřuje především na téma bezpečné práce na internetu, ovládání moderních technologií a jejich bezpečnému využívání v běžném životě. V rámci tohoto projektu naši žáci i děti absolvovali několik projektových dnů, byla uspořádána přednáška pro rodiče a veřejnost a zároveň také Den s technikou, jako oslava dne otců. V rámci tohoto projektu proběhly také dvě školení pro pedagogický sbor. Projekt na škole bude probíhat ještě do prosince 2026.



7.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	9
Počet hodin	4

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	5	15	30/aktivita

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	6	30	10
Interaktivní seminář	3	30/seminář	6
Beseda	1	30	2
Komponovaný pořad	1	30	1
Pobyťová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné	2	30	4

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	-	-
Školní kroužky	4	20
Víkendové akce školy	5	30/AKCE
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	5	100



Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník
Rabasova 128; 270 53 Krušovice, IČO : 71000534, tel: 602 102 755
e-mail: reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

8. Přílohy MPP

- Krizový plán školy
- Specifický program proti šikanování