

Zřizovatel: Obec Krušovice
Ředitelka: Mgr. Lenka Vernerová, Vedoucí učitelka MŠ: Yvona Hošková
Předseda školské rady: Jaromír Zárybnický

Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Lenka Vernerová



1) Základní údaje o škole

Činnost základní školy je vymezena § 44, mateřské školy § 33, školní družiny § 111 a § 118, školní jídelny § 119 zákona č. 561/2004 Sb. Kód oboru: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní Základní škola a mateřská škola Krušovice sdružuje:

- Mateřskou školu, kapacita 25 dětí
- Základní školu, kapacita 50 žáků
- Školní družinu, kapacita 20 žáků
- Školní jídelnu, kapacita 190 obědů.

Všechna zařízení sídlí v jedné budově.

MŠ je organizována jako jednotřídní. V tomto školním roce bylo zapsáno 23 dětí od 2 do 6 let, z nichž 8 plnilo povinné předškolní vzdělávání.

ZŠ je málotřídní. 26 žáků pěti ročníků I. stupně bylo organizačně rozděleni do dvou tříd.

V letošním školním roce byly třídy spojeny takto: 1. + 4. ročník a 2.+3.+5.ročník.

Pomoc asistenta pedagoga byla zajištěna v každé třídě.

ŠD má kapacitu 20 žáků, která byla naplněna.

ŠJ zajišťuje stravování pro děti a zaměstnance MŠ a ZŠ Krušovice. Dále má povolenou doplňkovou činnost – stravování pro veřejnost a důchodce obce Krušovice.

Školní kuchyně zajišťuje pro žáky, zaměstnance i cizí strážníky výběr ze dvou druhů jídel zpravidla 4x týdně.

Celou organizaci vedla ředitelka školy Mgr. Lenka Vernerová, která zároveň vykonávala funkci výchovného poradce a školního metodika prevence, prezentovala školu v tisku.

Zveřejňovala zásadní informace na webových stránkách školy a na facebooku školy, spolupracovala se zřizovatelem při organizaci povolených akcí.

Plně zajišťovala veškeré zprostředkování informací vztahující se ke změnám v souvislosti s Covid 19 směrem k zákonným zástupcům.

V základní škole pracovaly také dvě pedagožky, obě v současné době nekvalifikované pro 1.

stupeň ZŠ. Obě asistentky pedagoga působící ve škole jsou kvalifikované, z nichž jedna byla částečně také školní asistentkou. Paní Alena Dubnová se starala o školní knihovnu.

Mgr. Tereza Vránová vedla dle možností v souvislosti na platnými nařízeními žákovský parlament a aktivitu Sportuj ve škole. Také zastávala funkci redaktorky Školních novin vycházejících jako měsíčník, zajišťovala webové stránky školy a příspěvky na FB.

Zuzana Zákonová zajišťovala účast na výtvarných soutěžích pro žáky a společně s paní Vránovou organizaci některých společných projektů.

V MŠ byla vedoucí učitelkou paní Yvona Hošková, která měla na starosti také logopedickou podporu dětí v MŠ. Kvalifikovaná učitelka Eva Konopásková vykonávala funkci pokladníka školy a řídila projekt Recyklohraní, zajišťovala informovanost veřejnosti o aktivitách v MŠ prostřednictvím webových stránek školy.

Ve školní družině pracovaly tři kvalifikované vychovatelky. Vedoucí oddělení byla Dana Svatková. Zuzana Zákonová se věnovala projektovým aktivitám zejména ve školní družině.



Obě vychovatelky zajišťovaly projekt Ovoce do škol a Mléko do škol. Alena Dubnová pracovala na částečný úvazek a objednávala pro zájemce knihy z nakladatelství Fragment, Albatros a Mladá fronta. Zároveň zajišťovala sběr hliníku.

Školní jídelnu vedla paní Libuše Suchá, jako pomocná kuchařka pracovala na částečný úvazek paní Jana Ošlejšková.

O úklid celé budovy, drobné opravy, zásobování a evidenci úklidových prostředků se starala školnice p. Petra Svobodová.

Prostory školy a vybavení

V suterénu budovy se nachází školní kuchyně a školní jídelna pro děti, žáky a zaměstnance školy. V suterénní místnosti je místnost, která má být využívána jako polytechnická učebna pro žáky a děti školy. Vzhledem k reklamaci podlahové krytiny v učebně nebyla tato místnost využívána. V 1. podlaží je cvičebna, třída, ložnice a šatna MŠ, ve 2. podlaží dvě učebny ZŠ, v jedné z nich je umístěna knihovna. Dále se zde nachází školní družina, která v dopoledních hodinách bývá dle potřeby využívána jako učebna. Na stejném podlaží se nachází také ředitelna, která slouží zároveň jako sborovna.

V ZŠ máme výškově stavitelné lavice, v MŠ je sedací nábytek dvojí velikosti. Ve všech třídách jsou instalovány interaktivní tabule. Třídy jsou průběžně vybavovány moderními pomůckami i dekoracemi. Základní školu vybavujeme pravidelně novými knihami určenými ke společné četbě i k vypůjčování. Zároveň využíváme 10 notebooků, 20 iPadů, 6 interaktivních Bee Botů a dle potřeby 8 tabletů.

Polytechnická učebna, která je v současné době opravovaná, je vybavena stoly, židlemi, plechovými skříněmi a dalším dílenským nábytkem, včetně keramické pece.

Školní kuchyně vlastní licenci na program pro vedení skladového hospodářství kuchyně a pro evidenci stravování. Sklad potravin je od září 2020 nově přestěhován do prostoru bývalé šatny zaměstnanců kuchyně. Jídelna je vybavena plastovým a snadno udržovatelným nábytkem.

Škola je vybavena sušičkou na prádlo, speciálním vysavačem a čističem pro prostory ZŠ, MŠ i ŠJ.

Údaje o pracovnících školy

Výchovně vzdělávací proces ve třídě MŠ zajišťovaly dvě kvalifikované učitelky.

Vzdělávání v ZŠ zajišťovaly jedna plně kvalifikovaná učitelka, jedna učitelka aprobovaná na 2.stupeň, jedna nekvalifikovaná učitelka na částečný úvazek. Ta zároveň pracovala jako vychovatelka. Dále ve škole působily dvě asistentky pedagoga, z nichž jedna byla zároveň také školní asistentkou (nepedagogický pracovník z OP VVV) a druhá vedoucí vychovatelkou ŠD.



Nepedagogičtí pracovníci

jsou v přepočtu 1,8 ve školní jídelně dvě kuchařky. Vedoucí ŠJ pracovala na úvazek 1.0 a pomocná kuchařka na úvazek 0,8.

V celé škole je na 1 úvazek školnice.

Školská rada

Při škole pracovala Školská rada tvořená dvěma zástupci rodičů, dvěma zástupci Obce Krušovice a dvěma zástupci školy.

V letošním školním roce Školská rada působila distančně vzhledem k hygienickým nařízením MZd ČR. V srpnu byla schválena Výroční zpráva za rok 2019/2020. Dne 13. 10. 2020 byl schválen dodatek č.1 ke školnímu řádu v souvislosti s distančním vzděláváním. Dne 5. 3. 2021 byla svolána on-line školská rada z důvodu změn ve Školním řádu vzhledem k zapojení školy do Pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání (PO KV). Tyto změny byly Dodatkem č.2 schváleny. Ředitelka seznámila školskou radu s postoji zákonných zástupců o zapojení školy do PO KV a plány pro formu, kterou škola zvolila. Dále se zástupci školské rady projednala chystané úpravy Školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2021 vzhledem ke změnám RVP.

2) Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní i předškolní vzdělávání je sestaven v souladu s obecnými cíli a stále je upravován podle podmínek školy, aktualizován a doplňován.

Všichni žáci ZŠ se vzdělávají podle ŠVP ZŠ Krušovice: „Škola dobré nálady“.

Od 1. 4. 2021 je škola zapojena v programu Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání. Využívá formu jednoho dne projektového vzdělávání vždy poslední pátek v měsíci.

Dále využívá formu individuálního vzdělávání, např. pro žáky v zahraničí nebo žáky, kteří z objektivních důvodů nedocházejí dlouhodobě do školy.

Na základě vyšetření PPP Rakovník byli tři žáci vzděláváni podle IVP, ke dvěma z nich byl přiznán asistent pedagoga. Škola zajišťovala pro žáky pedagogickou intervenci a předměty speciálně pedagogické péče.

Spolupráce školy s PPP Rakovník je podpořena doporučováním školy žákům s potřebou přívětivého, rodinného prostředí a individuálním přístupem, včetně žáků nadaných.

V letošním roce probíhala výuka dle možností vzhledem k doporučením MŠMT částečně venku, ve venkovní učebně, v přírodě a na hřišti. V době uzavření školy jsme poskytovali vzdělávání distančním způsobem. I přes to proběhlo několik projektových dnů.



Zvyky a tradice jsme si připomněli prostřednictvím masopustního veselí včetně průvodu v maskách. Den v naší obci jsme oslavili v dubnu Dnem Země.

Projektové dny jsme realizovali také distančně, částečně formou zábavných výzev pro všechny děti, žáky i rodiče. V rámci PO KV jsme uskutečnili projekt Čarodějnice, Voda, Svatojánská noc.

V zimě jsme pro bruslení využili hasičskou nádrž v Krušovicích.

Plavecký výcvik byl v důsledku Coronaviru opět zrušen.

Škola zajistila dětem i žákům ve spolupráci s DDM Rakovník kroužky, které však nebyly téměř realizovány z důvodu nařízení nadřízených orgánů.

3) Průběh školního roku

Základní škola

V lednu byly dočerpány finanční prostředky z programu OP VVV - Šablony II. Od 1. 2. 2021 škola ihned zahájila program OP VVV - Šablony III. Zřídili jsme školního asistenta pro ZŠ, zajistili jsme Klub čtenářství, uskutečnili jsme některé projektové dny v ZŠ.

K výuce AJ jsme zakoupili licenci aplikace WocaBee, dále jsme pořídili přístup na portál www.proskoly.cz.

Během školního roku jsme pro žáky 1., 2. a 3. ročníku zajistili preventivní program Veselé zoubky na podporu ústní hygieny.

Zdravá výživa je podporována prostřednictvím programů Ovoce do škol a Mléko do školy, včetně doprovodných programů.

Tradičně jsme se zapojili do česko-slovenského projektu Záložka do knih spojuje školy.

Navázali jsme kontakt se slovenskou školou s níž plánujeme spolupráci i v budoucnu.

Navštívili jsme Hornický skanzen Mayrau ve Vinařicích u Kladna, památník Lidice, město Kadaň, on-line jsme zavítali do elektrárny prostřednictvím ČEZ. Oslavili jsme Mezinárodní den seniorů, Den laskavosti, Den stromů a další významné dny.

Setkali jsme se s neslyšícími z organizace Tichý svět.

Jak tvořit komiks nám osobně přiblížil scénárista Ing. Daniel Vydra.

V listopadu se nejstarší žáci zapojili do soutěže Bobřík informatiky, během roku jsme se účastnili některých výtvarných soutěží. Úspěšní jsme byli v soutěži pořádané Posádkovým velitelstvím Praha "Namaluj čestňákovi uniformu", kde v jednotlivcích získal 1. místo žák 2. ročníku a 2. místo skupina žáků 4. a 5. ročníku.

Noc s Andersenem proběhla on-line, žáci se mohli hlásit na 3 čtenářské dílny.

Mateřská škola

V tomto školním roce probíhaly z důvodu Covid 19 výchovně vzdělávací aktivity částečně distančně. Děti v době uzavření MŠ dostávaly pozdravy a drobné úkoly od paní učitelek.



Škola se zapojila do projektu MAP Rakovnicko a podílela se na tvorbě kalendáře s obrázky dětí.

Den stromů 20. 10. 2020 mateřská škola využila k pobytu v lese, kde vysadila 3 borovice. Děti navštívily Lesní naučný areál Křivoklát, ZOO Chomutov. On-line se setkali s neslyšícími z organizace Tichý svět.

Zimní olympiáda proběhla na hřišti v únoru. Děti oslavily také masopust, Den Země, Vánoce, Den dětí. Na vlastní kůži si děti zažily také vaření kaše z pohádky Hrnečku, vař. Prvně jsme si ve školce vyzkoušeli on-line spojení s rodiči a dětmi doma.

Školní družina

Školní družina zorganizovala výlet do Lán, do Akademie Techniky 4.0 v Rakovníku, sáňkování ve skiareálu v Měděnci. Žáci soutěžili v tvorbě vánočních skřítků z ponožek, tvořili vlastní barevné deštníky, zažili robotický den. Vyráběli se sněhuláci, čarodějnice, vlnění ptáčky, eukaustiková přání, koruny pro Tři krále, karnevalové masky, valentýnky, přání a dárky nejen pro rodiče.

4) Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku se konal 12. - 30. 4. 2021. Ve správním řízení bylo rozhodnuto o přijetí k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2021 pro 5 chlapců a 4 dívky. Na žádost rodičů, doporučení poradenského pracoviště a pediatra má odloženou povinnou docházku o jeden rok 1 dítě. V řádném termínu žádostí o přijetí dětí do MŠ 2. 5.-16. 5.2021 obdržela škola 3 žádosti. Dodatečně byla podána jedna žádost. Vzhledem k volné kapacitě ředitelka všem žádostem vyhověla.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch:

S vyznamenáním prospělo 25 žáků, prospěl 1 žák.

Chování:

Sníženou známkou z chování nebyl klasifikován žádný žák. Řešili jsme drobné kázeňské pořestupky. Nebylo zaznamenáno žádné záškoláctví ani významné problémy žáků.

Rozmístění žáků 5. ročníku:

Z pátého ročníku odešli 4 žáci. 1 žák byl přijat na víceleté gymnázium GZW v Rakovníku, ostatní žáci přestupují do Základní školy a mateřské školy Řevničov.



6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program a vedeme deník.

Zajišťujeme bezpečnost a ochranu zdraví žáků i dospělých. Ve škole pracuje metodik prevence, zaměřuje se na vztahy mezi žáky, jejich mimoškolní aktivity, je vytvořen krizový plán školy a postupy řešení problémů.

V obou třídách pracujeme v komunikačním kruhu. Běžné situace drobných neshod v kolektivu řešíme ihned - individuálně či kolektivně, dle potřeby a konkrétní situace.

V případech, které jsou závažnějšího charakteru a není dostačující řešit je pouze při běžném výchovném procesu, informujeme bezodkladně zákonné zástupce. Dále pracujeme podle MPP.

Pro řešení složitějších situací v rámci třídního či školního kolektivu využíváme také schůzky žákovského parlamentu. Ve školní budově je u vchodu umístěna i schránka důvěry.

Škola v letošním roce zajistila Preventivní program od organizace Peer-program věnovaný bezpečnému chování na internetu a sociálních sítích.

Řešili jsme drobné kázeňské přestupky a se zákonným zástupcem jeden významější přestupek žáka.

Během celého školního roku jsme se zabývali zejména zapojením všech žáků do distančního vzdělávání, což se nám podařilo.

7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali prostřednictvím seminářů vybraných z nabídky DVPP:

MŠ

- Základy Hejného matematiky v MŠ
- Základy Hejného matematiky v předmatematické výchově
- Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP

ZŠ

- Anglická gramatika (snadno a rychle)
- Projektové vyučování v základním vzdělávání.
- Jak učit Vlastivědu a Přírodovědu tak, aby žáky bavila.
- Doplnkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu a gramatiku v angličtině na ZŠ.
- Matematika Hejný.
- Oblastní workshop CJL - Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Hejného metoda ve vyučování matematice v malotřídních školách I.
- Vady řeči pod lupou
- Základy Hejného metody na prvním stupni ZŠ



- Co číst s dětmi na 1.stupni ZŠ?
- Čeština na dálku aneb sdílení zkušeností.
- Hrajeme si v českém jazkyce
- Nadané dítě ve škole a doma
- Tipy a triky na aktivity do matematiky II.
- Komixový workshop s Danielem Vydrou
- Novely školských zákonů
- FKSP po novele
- Dyskalkulie
- Excel funkce Když
- Odemykání dětského potenciálu
- H mat na malotřídce
- Začít spolu - vícedenní webinář
- Co číst s dětmi
- Novely školského zákona
- Moderní a efektivní řízení školy
- Distanční výuka pro učitele v kostce
- InspIS

ŠD -

- Keramika I.
- Polytechnické učení
- Badatelský seminář

8) **Prezentace školy na veřejnosti**

- nová 3D virtuální prohlídka naší školy uvedena na webových stránkách organizace
- charitativní akce, projekt "Jsem laskavec" a strom dobrých skutků
- účast na mezinárodním projektu CodeWeek
- celoroční sběr hliníkových obalů - projekt "Recykluj"
- celoroční projekt Twinning Beetwinners - věnovaný včelám
- spolupráce s organizací Tichý svět, která se věnuje neslyšícím občanům
- Česko - slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy.
- projekty a aktivity s organizací MAP Rakovnicko.
- funkční webové stránky školy pravidelně aktualizované www.zskrusovice.cz
- školní noviny vycházející měsíčně v tištěné i online podobě
- prezentace významných aktivit na facebookovém profilu školy
- prezentace v tisku - Raport a Rakovnický deník
- účast na výtvarných a dalších soutěžích
- spolupracovali jsme s rodiči prostřednictvím aktivních výzev, které škola vyhlášovala, využili jsme sledování zatmění slunce s astrofyzikem, který je rodičem žákyně 1.ročníku



- škola zorganizovala s poskytlá prostory pro setkání pedagogů zajímavících se o program Začíst spolu

Škola byla prezentována veřejným vystoupením ředitelky školy v rámci spolupráce s NPI, veřejným příspěvkem na Mezinárodní konferenci na Slovensku, trvale také prostřednictvím projektů v dalších zahraničních státech.

9) Uzavření školy v souvislosti s Covid 19

V období uzavření školy probíhala výuka a vzdělávání na dálku pro všechny ročníky. Byl upraven rozvrh hodin pro jednotlivé ročníky, v 30ti minutových blocích, 2-4x v dopolední době.

Dále byly žákům distribuovány materiály, pracovní listy do schránek.

Škola nabídla možnost zápůjčky notebooků pro potřebné žáky.

Vypracované úkoly rodiče nebo samotní žáci zasílali či předávali vyučujícím. Ti je zhodnotili, okomentovali a vrátili žákům zpět. Důraz jsme kladli zejména na kladnou motivaci.

Pedagogičtí pracovníci se zároveň věnovali sebevzdělávání zejména v oblasti online výuky.

Komunikace se zákonnými zástupci i s dětmi a žáky probíhala bez obtíží.

Škola realizovala on-line třídní schůzky a také konzultační hodiny.

10) Údaje o ČŠI

V tomto školním roce neproběhla na škole kontrola ČŠI.

11) Hospodaření školy – viz příloha

12) Škola nemá odborovou organizaci.

Ředitelka školy je členkou sekce ředitelů při ČMOS Rakovník