



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA KRUŠOVICE, okres Rakovník

Rabasova 128; 270 53 Krušovice; IČO: 71000534; tel. 313 564 428;
e-mail:reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

<h1>Školní vzdělávací program</h1>		
<h2>ŠKOLNÍ DRUŽINY</h2>		
Č. jednací: 21 /2014	Platnost ode dne: 1. 11. 2014	Účinnost od: 1. 11. 2011
Úpravy: 1) k 1. 9. 2016 2) k 1. 9. 2019		Skartační znak:

1. Identifikační údaje:

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem Družina dobré nálady

Název ŠVP: „Družina dobré nálady“

Předkladatel: Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník

Adresa: Rabasova 128, 270 53 Krušovice

Telefon: 313 564 428

Ředitelka: Mgr. Lenka Vernerová

Zřizovatel: OÚ Krušovice

Adresa: Rabasova 47, 270 53 Krušovice

Telefon: 313 564 427

Starostka: Markéta Frohlichová

IČO: 71 000 534

IZO: 102 586 896

REDIZO: 600055663



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA KRUŠOVICE, okres Rakovník

Rabasova 128; 270 53 Krušovice; IČO: 71000534; tel. 313 564 428;
e-mail:reditelna@zskrusovice.cz; datová schránka: anemnw3

2. Charakteristika družiny

Družina je součástí Základní školy Krušovice, vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování pro žáky 1. – 5. ročníku. O prázdninách a v době vyučovacího volna je provoz ŠD po trvalé dohodě se zřizovatelem přerušen.

Družina je v provozu ráno a odpoledne. Ranní blok trvá od 7. 00 – 7. 30 hodin a odpolední od 11. 45 do 16.00 hodin.

Školní družina organizuje nejen činnosti pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, ale také zabezpečuje dohled nad ostatními žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

Družina má stabilně jedno oddělení s kapacitou 20 žáků. Nabízí pestrou škálu činností odvíjejících se od nejrůznějších příležitostí či událostí v obci, kraji, ročních období apod. Družina se aktivně podílí na výzdobě prostor celé školy i na akcích pořádaných školou i Obcí Krušovice.

Na webových stránkách školy má družina vlastní záložku, kde informujeme veřejnost o aktivitách, plánech i již proběhlých akcích a kde si lze prohlédnout fotografie z nich.

2. Materiální podmínky

a) prostory k provozu družiny:

Družina využívá místnost v 1. patře budovy, která je příležitostně využívána v dopoledních hodinách i jako učebna. Dále využívá prostor spojený s učebnou 1. třídy. Kromě toho děti pobývají i v tělocvičně, na školní zahradě i obecním hřišti.

b) vybavení družiny:

Družina je vybavena nábytkem, kam ukládáme hry a pomůcky, materiály pro výtvarné, pracovní, experimentální činnosti, hry pro rozvoj logického myšlení a zručnosti. Tyto pomůcky pravidelně obnovujeme a doplňujeme. Dále zde jsou stoly a židle (některé stoly a židle jsou výškově nastavitelné), 1 pojízdná tabule. K dispozici mají děti nejrůznější časopisy, křížovky, dětskou literaturu. Naše družina odebírá pravidelně časopis Míša a Junior. Využíváme PC, interaktivní tabuli, CD přehrávač, tablety, notebooky i Bee-boty.

3. Personální podmínky

Chod oddělení družiny zajišťují dvě vychovatelky a jedna učitelka. Obě vychovatelky se zúčastňují seminářů pořádaných VISK.



4. Ekonomické podmínky

Na základě obecně závazné vyhlášky o stanovení částečného příspěvku na úhradu neinvestičních nákladů školních družin byl příspěvek stanoven na 100,- Kč měsíčně na jednoho žáka. V případě pouze ranní docházky je částka snížena na 50,- Kč na měsíc. Příspěvek je zahrnut do celkové platby za stravné a školné, kterou s písemným souhlasem rodičů škola strhává z účtu vždy zpětně začátkem dalšího měsíce.

5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Vychází z metodického pokynu MŠMT č. j. 37 014/2005-25 ze dne 22. 12. 2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT. Počet dětí na vycházku činí maximálně 20.

6. Cíle vzdělávání

Při vzdělávání ve školní družině usilujeme o naplňování těchto cílů:

- vedeme žáky k účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vytváříme u žáků potřebu projevit pozitivní city v chování a prožívání životních situací
- učíme je chránit zdraví své i ostatních
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti

7. Formy a obsah

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost zaměřená na rukodělné a výtvarné činnosti, vytváření jednoduchých výrobků, dramatizace pohádek a příběhů.

Odpočinková a relaxační činnost: klidové činnosti, poslechové aktivity, oddechové hry.

Otevřená nabídka spontánních činností: možnost vlastní volby her, aktivit, činností, rozvoj vlastních nápadů.

Tematická činnost: příležitostné aktivity k daným situacím, událostem a podobně.

Příprava na vyučování: didaktické hry, výukové programy na PC, možnost pomoci s domácími úkoly či procvičení obtížného učiva (v případě zájmu žáka).

Od 1. 9. 2016 jsme zapojeni do pokusného ověřování výzvy Hodina pohybu navíc (nově nazvané Sportuj ve škole), stali jsme se členy Asociace školních sportovních klubů, která navyšuje



pohybové aktivity žáků prvního stupně. Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT a organizoval ho Národní ústav pro vzdělávání. Má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků ZŠ k pohybu a ověřit možnosti začlenění těchto činností do režimu školní družiny.

Toto cvičení probíhá v rámci školní družiny a je organizována 1x týdně pro skupiny žáků 1. ročníku (2. ročníku, 3. ročníku, eventuálně dalších zájemců ze 4. a 5. ročníku). Pohybové aktivity se uskutečňují podle plánu školní družiny v pravidelný čas.

8. Péče o žáky s SVP

V rámci družiny je dle podmínek provozována i reedukace pro žáky, je uplatňován individuální přístup podle jejich potřeb, rychlejší střídání činností.

8. Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- **Kompetence k učení**

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učením.

- **Kompetence k řešení problému**

Všímá si a zajímá se o dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

- **Kompetence komunikativní**

Ovládá řeč, srozumitelně vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky, i dospělými. Nebojí se vyjádřit svůj názor a zároveň umí přijmout i názory druhých.

- **Kompetence sociální**

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

- **Kompetence činností**

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se zodpovědně,



dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

- Kompetence k trávení volného času

Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy ve skupinách i v individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

8. Podmínky přijímání

Do školní družiny jsou přijímáni přednostně žáci nižších ročníků a dále podle věku na základě vyplněných a podepsaných zápisních lístků.

9. Podmínky změn a ukončování vzdělávání

Veškeré změny týkající se docházky a odchodů žáků se provádějí písemně. Odhlášení účastníků ze školní družiny se provádí písemně. O případném vyloučení účastníka z družiny rozhoduje ředitel ZŠ.

10. Časový plán a délka

Časový plán je rozpracován na měsíce v jednom školním roce. Viz příloha.

11. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V rámci družiny je dle podmínek provozována reedukace pro žáka se SVP a logopedická prevence, v odpoledním čase probíhá jednu hodinu týdně Klub deskových her.

12. Hodnocení

Hodnocení žáků probíhá slovně nebo formou drobných odměn. Dále jsou využívány notýsky pro snazší komunikaci s rodiči.

Hodnocení činnosti družiny je zapracováno do dotazníků pro rodiče v rámci hodnocení celé školy.



Příloha:

Plán výchovných činností s dětmi ve ŠD

1. Končí léto (září)

- Přírodovědné vycházky
- Poznávání a sbírání plodin
- Využití konstruktivních her
- Výtvarná činnost – naše škola
- Společná výzdoba ŠD

2. Podzimní čarování (říjen)

- Vycházky do okolí
- Výroba a pouštění draků
- Sběrání listů – využití pro dekoraci
- Výtvarné zpracování námětu „Barevný podzim“

3. Jsme kamarádi (listopad)

- Společná četba, práce s dětskými časopisy
- Společenské hry dle výběru dětí
- Rozvoj kladných mezilidských vlastností, zkušeností (laskavost, pochvala, pomoc, povzbuzení)
- Vyprávění o životě zvířat v lese

4. Předvánoční ladění (prosinec)

- Mikulášská výzdoba
- Vyrábění drobných vánočních dárků, přáníček
- Povídání o vánočních přípravách, zvycích
- Zpěv vánočních koled
- Malá vánoční besídka pro děti

5. Zimní radosti (leden)

- Hry a soutěže na sněhu – dle podmínek



- Vycházky a pozorování přírody v zimě
- Společenské chování
- Správné stolování

6. Karnevalový rej (únor)

- Výroba karnevalových masek • Společná výzdoba ŠD
- Diskotéka, soutěže, hádanky, kvízy

7. Jaro t'uká (březen)

- Pozorování změn v přírodě na jaře
- Jak se staráme o zahrádky na jaře
- Práce s dětskými časopisy, s knihami
- Zvířátka a mláďata

8. Veselá pomlázka (duben)

- Práce se šablonou
- Velikonoční zvyky a obyčeje
- Ochrana přírody a její význam
- Soutěž o nejhezčí kraslici
- Stolní hry

9. Májové rozjímání (květen)

- Míčové hry v přírodě, na hřišti
- Výroba přáníček ke Dni matek
- Zpěv písní, výběr básniček pro maminky
- Poznávání stromů, květin
- Výtvarné činnosti na téma – „Rozkvetlá zahrada“

10. Léto volá (červen)

- Hry a soutěže k MDD
- Rozhovory o nadcházejících prázdninách
- Hry v lese, práce s přírodninami
- Bezpečnost o prázdninách