**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ŠKOLNÍ DRUŽINY Č. j.: 21/2014**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KRUŠOVICE, OKRES RAKOVNÍK**

**Platnost od 1. 11. 2014**

1. **úprava k 1. 9. 2016**

**1. Identifikační údaje:**

**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s motivačním názvem Družina dobré nálady**

**Název ŠVP: „Družina dobré nálady“**

Předkladatel: Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník

Adresa: Rabasova 128, 270 53 Krušovice

Telefon: 313 564 428

**Ředitelka: Mgr. Dagmar Šmídová**

Zřizovatel: OÚ Krušovice

Adresa: Rabasova 47, 270 53 Krušovice

Telefon: 313 564 427

**Starostka: Markéta Frohlichová**

IČO: 71 000 534

IZO: 102 586 896

REDIZO: 600055663

**2. Charakteristika družiny**

Družina je součástí Základní školy Krušovice, vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování pro žáky 1. – 5. ročníku. O prázdninách a v době vyučovacího volna je provoz ŠD přerušen.

Družina je v provozu ráno a odpoledne. Ranní blok trvá od 7. 00 – 7. 30 hodin a odpolední od 11. 45 do 16.00 hodin.

Školní družina organizuje nejen činnosti pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, ale také zabezpečuje dohled nad ostatními žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.

Družina má stabilně jedno oddělení s kapacitou 20 žáků. Nabízí pestrou škálu činností odvíjejících se od nejrůznějších příležitostí či událostí v obci, kraji, ročních období apod.

Družina se aktivně podílí na výzdobě prostor celé školy i na akcích pořádaných školou i Obcí Krušovice.

Na webových stránkách školy má družina vlastní záložku, kde informujeme veřejnost o aktivitách, plánech i již proběhlých akcích a kde si lze prohlédnout fotografie z nich.

**2. Materiální podmínky**

a) prostory k provozu družiny:

Družina využívá místnost v 1. patře budovy, která je příležitostně využívána v dopoledních hodinách i jako učebna. Dále využívá prostor spojený s učebnou 1. třídy. Kromě toho děti pobývají i v tělocvičně, na školní zahradě i obecním hřišti.

b) vybavení družiny:

Družina je vybavena nábytkem, kam ukládáme hry a pomůcky, materiály pro výtvarné, pracovní, experimentální činnosti, hry pro rozvoj logického myšlení a zručnosti. Tyto pomůcky pravidelně obnovujeme a doplňujeme. Dále zde jsou stoly a židle ( některé stoly a židle jsou výškově nastavitelné), 1 pojízdná tabule. K dispozici mají děti nejrůznější časopisy, křížovky, dětskou literaturu. Naše družina odebírá pravidelně časopis Míša a Junior. Využíváme PC, interaktivní tabuli, CD přehrávač.

Družina disponuje vlastním telefonem.

**3. Personální podmínky**

Chod oddělení družiny zajišťují dvě vychovatelky a jedna učitelka. Obě vychovatelky se zúčastňují seminářů pořádaných VISK.

**4. Ekonomické podmínky**

Na základě obecně závazné vyhlášky o stanovení částečného příspěvku na úhradu neinvestičních nákladů školních družin byl příspěvek stanoven na 100,- Kč měsíčně na jednoho žáka. Příspěvek je zahrnut do celkové platby za stravné a školné, kterou s písemným souhlasem rodičů škola strhává z účtu vždy zpětně začátkem dalšího měsíce.

**5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

Vychází z metodického pokynu MŠMT č. j. 37 014/2005-25 ze dne 22. 12. 2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT. Počet dětí na vycházku činí maximálně 20.

**6. Cíle vzdělávání**

Při vzdělávání ve školní družině usilujeme o naplňování těchto cílů:

• vedeme žáky k účinné a otevřené komunikaci

• rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

• vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací

• učíme je chránit zdraví své i ostatních

• vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti

**7. Formy a obsah**

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost zaměřená na rukodělné a výtvarné činnosti, vytváření jednoduchých výrobků, dramatizace pohádek a příběhů.

Odpočinková a relaxační činnost: klidové činnosti, poslechové aktivity, oddechové hry.

Otevřená nabídka spontánních činností: možnost vlastní volby her, aktivit, činností, rozvoj vlastních nápadů.

Tematická činnost: příležitostné aktivity k daným situacím, událostem a podobně.

Příprava na vyučování: didaktické hry, výukové programy na PC, možnost pomoci s domácími úkoly či procvičení obtížného učiva (v případě zájmu žáka).

Od 1. 9. 2016 jsme zapojeni do pokusného ověřování výzvy Hodina pohybu navíc, stali jsme se členy Asociace školních sportovních klubů, která navyšuje pohybové aktivity žáků prvního stupně. Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT a organizoval ho Národní ústav pro vzdělávání. Má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků ZŠ k pohybu a ověřit možnosti začlenění těchto činností do režimu školní družiny.

Hodina pohybu navíc probíhá v rámci školní družiny a je organizována 1x týdně pro skupiny žáků 1. ročníku (2. ročníku, 3. ročníku). Pohybové aktivity se uskutečňují podle plánu školní družiny v pondělí odpoledne.

**8. Péče o žáky s SVP**

V rámci družiny je dle podmínek provozována i reedukace pro žáky, je uplatňován individuální přístup podle jejich potřeb, rychlejší střídání činností.

**8. Klíčové kompetence**

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

• Kompetence k učení

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učením.

• Kompetence k řešení problému

 Všímá si a zajímá se o dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

• Kompetence komunikativní

Ovládá řeč, srozumitelně vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky, i dospělými. Nebojí se vyjádřit svůj názor a zároveň umí přijmout i názory druhých.

• Kompetence sociální

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

• Kompetence činností

 Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se zodpovědně, dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

• Kompetence k trávení volného času

 Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy ve skupinách i v individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

**8. Podmínky přijímání**

Do školní družiny jsou přijímáni přednostně žáci nižších ročníků a dále podle věku na základě vyplněných a podepsaných zápisních lístků.

**9. Podmínky změn a ukončování vzdělávání**

Veškeré změny týkající se docházky a odchodů žáků se provádějí písemně. Odhlášení účastníků ze školní družiny se provádí písemně. O případném vyloučení účastníka z družiny rozhoduje ředitel ZŠ.

**10. Časový plán a délka**

Časový plán je rozpracován na měsíce v jednom školním roce. Viz příloha.

**11. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

V rámci družiny je dle podmínek provozována reedukace pro žáka se SVP a logopedická prevence, v odpoledním čase probíhá jednu hodinu týdně Klub deskových her.

**12. Hodnocení**

Hodnocení žáků probíhá slovně nebo formou drobných odměn. Hodnocení činnosti družiny je zapracováno do dotazníků pro rodiče v rámci hodnocení celé školy.

**Vnitřní řád školní družiny ZŠ Krušovice**

1. Školní družina je v provozu celý týden od 7.00 do 7.30 a od 12,00 do 16,00 hod.

2. O přijímání žáků rozhoduje ředitelka školy, přednost mají žáci nižších ročníků.

3. Rodiče své dítě písemně přihlásí k pravidelné docházce a napíší její rozsah a způsob odchodu

žáka.

4. Při mimořádném nebo předčasném uvolnění žádáme předem písemnou omluvenku s datem a

podpisem jednoho z rodičů, jinak nebude žák uvolněn.

5. Za bezpečnost žáka v ŠD odpovídá vychovatelka družiny. Nepřítomnost žáka je zaznamenána

v třídní knize ŠD.

6. Po skončení vyučování si žáky přebírá od vyučujících vychovatelka ŠD.

7. Ve dnech odpoledního vyučování musí být všichni žáci, kteří neopouštějí školu, zapsáni do

ŠD. Tím za ně přebírá odpovědnost vychovatelka.

8. ŠD realizuje svou výchovně vzdělávací činnost podle schváleného školního vzdělávacího

programu. Umožňuje žákům i přípravu na vyučování.

9. Žáci se v družině chovají slušně a dbají všech pokynů vychovatelky. Řídí se školním řádem a

řádem ŠD, který je vyvěšen v učebně. Bez dovolení neopouštějí prostor ŠD.

10. Žák udržuje v družině čistotu a pořádek. Šetrně zachází se školním majetkem, který používá k zájmovým činnostem. Vypůjčené hry před vrácením urovná a překontroluje. Dojde-li k poškození, čestně to oznámí.

11. Nevolnost nebo poranění ihned hlásí žáci vychovatelce.

12. Do ŠD není dovoleno nosit cenné předměty nebo větší částky peněz.

13. Žáci odcházejí ze ŠD v doprovodu rodičů nebo samostatně podle sdělení v zápisovém lístku. 14. Příspěvek na ŠD je 100,- Kč měsíčně a vybírá se spolu se stravným převodem na sběrný účet

školy: 101312871/0800 zpětně počátkem následujícího měsíce.

15. Žáci, kteří navštěvují ŠD výhradně ve dnech odpoledního vyučování, a to pouze mezi

 vyučováním, tento pobyt v družině nehradí.

Tento vnitřní řád ŠD nabývá účinnosti 1. 9. 2017

Mgr. Dagmar Šmídová, ředitelka

**Plán výchovných činností s dětmi ve ŠD**

***1. Končí léto ( září)***

• Přírodovědné vycházky

• Poznávání a sbírání plodin

• Využití konstruktivních her

• Výtvarná činnost – naše škola

• Společná výzdoba ŠD

***2. Podzimní čarování ( říjen)***

• Vycházky do okolí

• Výroba a pouštění draků

• Sbírání listí – využití pro dekoraci

• Výtvarné zpracování námětu „Barevný podzim“

***3. Jsme kamarádi (listopad)***

• Společná četba, práce s dětskými časopisy

• Společenské hry dle výběru dětí

• Rozvoj kladných mezilidských vlastností, zkušeností (laskavost, pochvala, pomoc, povzbuzení)

• Vyprávění o životě zvířat v lese

***4. Předvánoční ladění (prosinec)***

• Mikulášská výzdoba

• Vyrábění drobných vánočních dárků, přáníček

• Povídání o vánočních přípravách, zvycích

• Zpěv vánočních koled

• Malá vánoční besídka pro děti

***5. Zimní radosti (leden)***

• Hry a soutěže na sněhu – dle podmínek

• Vycházky a pozorování přírody v zimě

• Společenské chování

• Správné stolování

***6. Karnevalový rej (únor)***

• Výroba karnevalových masek• Společná výzdoba ŠD

• Diskotéka, soutěže, hádanky, kvízy

***7. Jaro ťuká (březen)***

• Pozorování změn v přírodě na jaře

• Jak se staráme o zahrádky na jaře

• Práce s dětskými časopisy, s knihami

• Zvířátka a mláďata

***8. Veselá pomlázka (duben)***

• Práce se šablonou

• Velikonoční zvyky a obyčeje

• Ochrana přírody a její význam

• Soutěž o nejhezčí kraslici

• Stolní hry

***9. Májové rozjímání (květen)***

• Míčové hry v přírodě, na hřišti

• Výroba přáníček ke Dni matek

• Zpěv písní, výběr básniček pro maminky

• Poznávání stromů, květin

• Výtvarné činnosti na téma – „Rozkvetlá zahrada“

***10. Léto volá (červen)***

• Hry a soutěže k MDD

• Rozhovory o nadcházejících prázdninách

• Hry v lese, práce s přírodninami

• Bezpečnost o prázdninách